Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Омской духовной семинарии



_____
Митрополит Омский и Тавр́ический

«_23_» _июня_ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Принято на заседании
Ученого совета
протокол №_7_
от «_23_» _июня_ 20_17_г.

Омск – 2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов Омской духовной семинарии (далее – Семинария), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- Приказом Федерального агентства по образованию от 10 февраля 2010 г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»; Устава Семинарии.

1.3 Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Семинарии и является обязательной для каждого студента.

1.4 Основные цели СРС — освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.5 Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами. Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ОПОП ВО, программами учебных дисциплин.

1.6 Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу студентов устанавливаются учебным планами и условиями учебной

деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

2. Формы самостоятельной работы студентов

2.1 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.2 СРС включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий; работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, рефератов и т.п.; подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачетам; подготовку к итоговой аттестации, в том числе, выполнение выпускной квалификационной работы и сдаче итогового экзамена; участие в научной и научно-методической работе кафедр Семинарии; подготовку к олимпиадам, конкурсам, конференциям; участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Семинарией.

2.3 СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами

инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3. Планирование и обеспечение самостоятельной работы студентов

3.1 Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями кафедры на основе утвержденной рабочей программы дисциплины.

3.2 В качестве основных контролирующих мероприятий по каждой дисциплине могут устанавливаться следующие: контрольная работа; реферат; индивидуальное домашнее задание.

3.3. Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает от преподавателя информацию обо всех видах и формах СРС по курсу.

3.4. Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРС осуществляется ведущим дисциплину преподавателем и дежурным помощником проректора по воспитательной работе Семинарии.

3.5 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине); в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

3.6. Для осуществления самостоятельной работы каждый студент обеспечивается: методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ; методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.); контролирующими материалами (тесты, задания и др.); консультациями.

3.7. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер; учитывается специфика изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

4. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

4.1 Организацию и руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, кафедры и другие учебно-научные структуры Семинарии.

4.2 Преподаватель: информирует студентов о цели, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчетности и контроля самостоятельной работы; определяет объем содержания и количества часов, отводимых на СРС, определяет периодичность контроля; разрабатывает методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, пособия по организации самостоятельной работы студентов, критерии оценки качества СРС; обеспечивает контроль качества выполнения СРС, предоставляет студентам сведения о наличии в Семинарии учебно-методических материалов, современных программных средств по дисциплине, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

4.3 Библиотека Семинарии: обеспечивает самостоятельную работу студентов литературой (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой, в том числе на электронных носителях); обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет; в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Семинарии, организует обучение студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

5. Контроль самостоятельной работы студентов

5.1 Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов

организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

5.2 Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (не более 10 % от объема самостоятельной работы студента).

5.3 Результаты СРС могут быть оценены ведущим курс преподавателем. Результаты СРС могут учитываться при межсессионной аттестации студентов.

5.4 Формами контроля СРС являются: текущий (оперативный) контроль; рубежный контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль; самоконтроль. Отчеты о самостоятельной работе могут быть представлены следующими формами: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях); конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; представленный текст контрольной работы; тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме; успешное прохождение текущих, промежуточных, итоговых экзаменов и зачетов; отчет о научно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.); статья об учебно-исследовательской работе, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры и др.

5.5 Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и слушателей могут быть апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

5.6 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в

письменной, устной, тестовой или смешанной форме, с представлением продукта (результата) деятельности студента.

5.7 Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает: оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал; совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

5.8 Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов: Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; поиск информации в сети Интернет и других источниках; учебно-исследовательская работа; обобщение опыта.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, эссе. Для формирования умений: решение типовых задач и выполнение упражнений по образцу; решение вариативных задач, контрольных работ и выполнение упражнений; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.9 Текущие формы самостоятельных работ студентов (конспекты статей, рефераты, доклады, сообщения и пр.) не подлежат обязательному хранению.