Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Омск-2019

Б.1.Б.01. История

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся комплексных представлений об основных закономерностях исторического процесса, этапах исторического развития; культурно-историческом своеобразии России, ее месте в и роли в истории человечества и современном мире.

Задачи курса:

– ознакомить с закономерностями исторического процесса;

– показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

– показать на примерах взаимосвязь российской и мировой истории;

– выявить причинно-следственные связи в общественном развитии; использовать различные концепции точки зрения авторов при изучении актуальных и дискуссионных проблем, предоставляя обучающимся право свободного осмысления и суждений;

– способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся;

– способствовать развитию самостоятельности мышления обучающихся, помочь им овладеть основами научной работы посредством подготовки выступлений на семинарах, докладов, рефератов.

Дисциплина «История» (Б1.Б.01) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1 и 2 семестров 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «История Омской митрополии» и др.

Курс «**История»** направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- последовательность и закономерность развития исторического процесса;

- основные проблем, периоды, тенденции и особенности российской истории;

- роль России во всемирном историческом процессе.

Уметь:

- обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Б.1.Б.02. Философия (а)

Цель дисциплины – выработать у студентов целостный взгляд на мир и на место человека в нем. Учебный курс философии прослеживает становление и развитие философско-мировоззренческой мысли, исследует познавательные, ценностные, религиозные, этические и эстетические отношения человека к миру. Продемонстрировать студентам зависимость философских моделей от процесса развития культурно исторических эпох. Курс дает систематическое описание: философских категорий, их взаимосвязи, философских течений и учении. Курс знакомит студентов с такими философскими дисциплинами, как история философии, онтология, гносеология, антропология, социальная философия.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

• Показать место, роль философии в культуре и обществе, её смысл и значение для человека.

• Познакомить с историческими этапами и формами самоосуществления философии, охарактеризовать особенности и основные направления современной философии.

• Дать развернутое представление об основных разделах философского знания и современных проблемах философской теории. Продемонстрировать категориальный и методологический аппарат философской рефлексии, раскрыть ее ценностно-рациональный и гуманитарный характер.

• Привить вкус к чтению и пониманию классических и современных философских текстов.

Дисциплина «**Философия**» (Б1.Б.02) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История нехристианских религий», «История», «Русская религиозная мысль», «Патрология» и др.

Курс «**Философия**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления философии и философских школ;
- основные направления и проблематику современной философии.

Уметь:

- проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.

Владеть:

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных философских проблем и конкретных философских позиций.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- способы самоорганизации и самообразования в контексте изучения философских дисциплин.

Уметь:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

Владеть:

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала.

Б.1.Б.02. Философия (б)

Курс «Философия» преследует три основные **цели**:

- приобретение студентами теоретических знаний и навыков интерпретации основополагающих парадигм мышления в истории зарубежной и отечественной религиозной философии;
- получение знания в аспекте истории развития философских представлений о религии, основных современных философских концепций религии, направлений религиозной философии и религиозно-философской антропологии, специфики религиозной метафизики, онтологии и гносеологии
- понимания студентами двуединой природы философии: как самобытного феномена в истории зарубежной и отечественной культуры; как пропедевтики в отношении становления опыта религиозного сознания.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- усвоение студентами определенного объема теоретических знаний по дисциплине «Философия» в соответствии с программой курса;
- формирования у студентов определенного уровня понимания природы философских проблем в их соотношении с опытом религиозного сознания, умения аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссии по раскрытию смысла и содержания данных проблем;

- формирование и развитие у студентов навыков анализа и интерпретации философских текстов: основных источников и дополнительной научной литературы, соответствующих тематике дисциплины «Философия».

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.02) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3 и 4 семестров 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История нехристианских религий», «Русская религиозная мысль», «Патрология» и др.

Курс «**Философия**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные направления философии и философских школ;
- основные направления и проблематику современной философии.

Уметь:

- проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.

Владеть:

- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных философских проблем и конкретных философских позиций.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- способы самоорганизации и самообразования в контексте изучения философских дисциплин.

Уметь:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей и представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.

Владеть:

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала.

Б.1.Б.03. Иностранный язык

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении, а также для дальнейшего самообразования.

Цель реализуется посредством решения ряда **задач**, предполагающих формирование:

- лингвистической компетенции - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на пороговом уровне владения;
- социолингвистической компетенции - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико-интонационные модели), исходя из ситуации общения;
- социокультурной компетенции – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;
- дискурсивной компетенции - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;
- стратегической (компенсаторной) компетенции - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

· повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

· развитие когнитивных и исследовательских умений;

· развитие информационной культуры;

· расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

· воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.03) является дисциплиной базовой части и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 1-4 семестров 1-2 курсов.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Курс «**Иностранный язык**» направлен на освоение следующей компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с текстами на иностранном языке.

Б.1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности – как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучаемыми знаний и способностей использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий и общей оценке условий безопасности жизнедеятельности.
- изучить современное состояние и негативные факторы среды обитания.
- освоить основы физиологии и рациональные условия деятельности.
- выявить анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.04) входит в базовую часть блока Б1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Курс **«Безопасность жизнедеятельности»** направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные принципы экономической политики государства в сфере охраны жизни и деятельности человека.

Уметь:

- оценивать экономические последствия различных режимов ЧС.

Владеть:

- элементарными знаниями по экономике для оценки затрат на организацию безопасности жизни и деятельности человека и общества.

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления государственной политики по обеспечению национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера;

- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности и стратегических национальных приоритетов обеспечения безопасности.

Уметь:

- идентифицировать негативные факторы источников опасности в повседневной и профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

- оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать меры безопасности во всех деятельности.

Владеть:

- навыками искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

- использования первичных средств пожаротушения; применения средств индивидуальной защиты органов дыхания; решения задач по оценке последствий чрезвычайных ситуаций;

- работы с локальными документами по обеспечению функционирования систем безопасности объекта экономики.

Б.1.Б.05. Введение в библеистику

Курс «**Введение в библеистику**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование понимания вопросов и проблей, связанных с формированием библейского текста, создания древних переводов, совершенствование знаний в области изучения Библии и истории христианской церкви.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- освоение основных принципов библейской текстологии и умение применять их на практике;

- формирование терминологического аппарата;

- рассмотрение важнейших проблем библейской текстологии, истории формирования канона священного текста Ветхого и Нового Заветов;

- освоение широкого круга отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебного курса, овладение основными методами и методиками историко-филологического исследования.

Дисциплина «Введение в библеистику» (Б1.Б.05) является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Церковнославянский язык», «Литургика» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению других дисциплин, тесно связанных со «Священным Писанием Нового Завета», «Священным Писанием Ветхого Завета»

Курс «**Введение в библеистику**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходило формирование Ветхозаветного и Новозаветного канонов;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Священных текстов, переводы).

Уметь:

- использовать аппараты критических изданий Ветхого и Нового Завета;
- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы.

Владеть:

- способностью анализировать перспективность и эффективность использования полученных знаний в области актуальных проблем развития библейской науки в культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Б.1.Б.06. Священное Писание Нового Завета

Курс «**Священное Писание Нового Завета**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование всесторонних, комплексных представлений об Откровении Божием, выраженном в части Библии, описывающей Жизнь, Учение, Смерть и Воскресение Господа Иисуса Христа, а также деятельность и писания Святых апостолов.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- глубокое изучение студентами Священного Писания Нового Завета;

- формирование понимания влияния Священного Писания Нового Завета на развитие истории Церкви;

- усвоение сюжетов, связанных с изучением Священного Писания Нового Завета в настоящее время;

- освоение широкого круга отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебного курса, овладение основными методами и методиками исторического исследования.

Дисциплина «**Священное Писание Нового Завета**» (Б1.Б.06) является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 1-6 семестров 1,2,3 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Священное Писание Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология», «Гомилетика», «Литургика» и др.

Курс «**Священное Писание Нового Завета**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные правовые понятия Священного Писания Нового Завета.

Уметь:

- использовать основные правовые понятия Священного Писания Нового Завета.

Владеть:

- навыками работы с источниками.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методы толкования текста Священного Писания;

- основные принципы патристической экзегезы.

Уметь:

- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;

- употреблять текст Священного Писания Нового Завета при решении современных богословских задач для различных аудиторий.

Владеть:

- методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- структуру, композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета.

Уметь:

- применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания.

Владеть:

- навыками толкования библейских текстов.

Б.1.Б.07. Священно Писание Ветхого Завета

«Священное Писание Ветхого Завета» – базовая дисциплина богословского образования. Основное содержание Слова Божия – Домостроительство Божие спасения человечества, осуществившееся через Богочеловечество Господа нашего Иисуса Христа, приоткрывается через множество прообразов Ветхозаветной истории. Патриархи, священники, цари и пророки приготовляют христианина к уяснению тайны Мессии. Трехгодичный курс «Священное Писание Ветхого Завета» преследует следующие цели:

- осветить основные исагогические вопросы и проблемы;
- усвоить конкретно-историческое содержание книг Священного Писания Ветхого Завета;
- провести экзегезу Священного Писания Ветхого Завета в единстве со Священным Писанием Нового Завета и в свете Священного Предания Православной Церкви (святоотеческого толкования).

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» непосредственно связан с курсом «Священное Писание Нового Завета» и читается с ним параллельно.

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» рассчитан на шесть семестров и читается в течение трех лет. Первая часть курса охватывает всю Священную историю и Пятикнижие, а также принципиальные вопросы научно-критического введения (Исагогики), экзегетики и герменевтики. Вторая часть курса специально останавливается на пророческих и учительных книгах Ветхого Завета, что, в свою очередь, закрепляет экзегетические и герменевтические навыки.

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.Б.07) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-6 семестров 1-3 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Догматическое богословие»,

«Гомилетика», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Древней Церкви» и др.

Курс «**Священное Писание Ветхого Завета**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные правовые понятия Священного Писания Ветхого Завета.

Уметь:

- использовать основные правовые понятия Священного Писания Ветхого Завета.

Владеть:

- навыками работы с источниками.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методы толкования текста Священного Писания Ветхого Завета;
- основные принципы патристической экзегезы.

Уметь:

- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета;
- употреблять текст Священного Писания Ветхого Завета при решении современных богословских задач для различных аудиторий.

Владеть:

- методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- структуру, композицию и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета.

Уметь:

- применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания.

Владеть:

- навыками толкования библейских текстов.

Б.1.Б.08. Догматическое богословие

Цель курса «Догматическое богословие» - предоставить студентам оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Преданием и Священным Писанием, понимания и усвоения Догматического учения Вселенской Православной Церкви.

Задачи курса:

- дать представление о Догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами;
- познакомить с основными принципами Православного Догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов Православной Догматической науки;
- раскрыть и сделать доступным для понимания студентов содержание Догматов Православной веры;
- познакомить с основными разделами Догматического богословия: Триадологией, Космогонией, Антропологией, Христологией, Сотериологией, Экклесиологией, Мистириологией, Эсхатологией.
- способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности Догматов как основы правильной духовной жизни;
- развить навыки практического применения основ Христианского вероучения в деле катехизации, Православной миссии и защиты Церковного учения.

Дисциплина «**Догматическое богословие**» (Б1.Б.08) является дисциплиной Базовой части и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении III-VI семестров 2-3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Теория и история Церковного искусства», «Патрология», «Русская патрология», «Нравственное богословие», «История нехристианских религий», «Новые религиозные движения», «Литургика», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Гомилетика», «Русская религиозная мысль», «История ислама».

Курс «**Догматическое богословие**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию в области сравнительного богословия;
- базовые вероучительные положения и доктрины Западной Церкви.

Уметь:

- анализировать вероучение Западной Церкви в контексте применения сравнительного богословского метода в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области западного богословия.

ПК-2 – готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю догматических учений, внутреннее единство предмета как глубинную основу всех его формообразований;
- основные разделы догматического богословия;
- труды, изучающие историю догматического учения Церкви.

Уметь:

- систематизировать основные направления развития христианского догматического учения на каждом из этапов его истории;
- применять знания по предмету в научно-богословских исследованиях.

Владеть:

- навыками давать профессиональную оценку относительно изучения круга проблем, связанных с догматическим учением Церкви.

Б.1.Б.09. История Русской Православной Церкви

История Русской Православной Церкви является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются.

Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися вердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре.

Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Цель освоения дисциплины: изучение исторического развития Русской Православной Церкви со времени существования древнерусского и до наших дней.

Задачами курса являются:

- усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой.

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» (Б1.Б.09) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 4-8 семестров 2-4 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Омской митрополии», «История» и др.

Курс «**История Русской Православной Церкви**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы в истории Русской Православной Церкви, важнейшие процессы в истории Русской Православной Церкви: важнейшие персоналии и события в истории Русской Православной Церкви.

Уметь:

- представить историю Русской Православной Церкви в стройном и систематическом виде;
- показать влияние церковной истории на гражданскую историю;
- соотносить церковные события с процессами, проходящими в обществе и государстве.

Владеть:

- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении Русской Православной Церкви;
- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви.

Б.1.Б.10. История Западных исповеданий и сравнительное богословие

Дисциплина «**История Западных исповеданий и сравнительное богословие**» может быть разделена на две соответствующие самостоятельные части, каждая из которых имеет свою цель, задачи, содержание.

Для раздела «История Западных исповеданий» цель и задачи могут быть определены следующие.

Цель – изучение истории западного христианства в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей Западной Европы.

Задачи:

- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в эпоху Древней Церкви и после раскола XI в.;

- рассмотреть взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;

- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;

- познакомить студентов с историей западной миссии как древней, так и современной;

- дать общее представление о западнохристианской традиции вне Европы;

- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;

- проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;

- раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);

- определить основные направления современного развития западного христианства.

Преподавание раздела, посвященного сравнительному богословию, призвано дать опыт критического осмысления Западной христианской традиции в её основных богословских представлениях. В этой связи цель и задачи могут быть сформулированы следующим образом:

Цель - изучение классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Задачи:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;

- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;

- определить основные направления развития современного западного богословия.

Дисциплина «**История Западных исповеданий и сравнительное богословие**» (Б1.Б.10) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5-6 семестра 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История древней

Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие» и др.

Курс «**История Западных исповеданий и сравнительное богословие**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между православием, католицизмом и протестантизмом.

Уметь:

- выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности католицизма и протестантизма в сравнении с православием.

Владеть:

- навыками толерантного межконфессионального и межкультурного диалога.

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- профессиональную терминологию в области сравнительного богословия;

- базовые вероучительные положения и доктрины Западной Церкви.

Уметь:

- анализировать вероучение Западной Церкви в контексте применения сравнительного богословского метода в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области западного богословия.

ПК-3 – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые сведения о конфессиях и их богословском ресурсе, необходимые для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- решать стандартные (учебные) задачи выявления теологического знания для междисциплинарных исследований.

Владеть:

- навыками ведения диалога с представителями инославных конфессий, учитывая разность вероучений.

Б.1.Б.11. История Поместных Церквей

Целью курса «**История Поместных Церквей**» является ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви и дохалкидонских церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Задачи дисциплины:

1. Выяснить причины возникновения дохалкидонских и Православных Автокефальных Поместных Церквей.
2. Выявить природу канонических разногласий между Поместными Церквами.
3. Дать представление об основах церковно-государственных и межцерковных отношений.
4. Повторить и углубить знания по истории Древней Церкви.
5. Дать представление об историческом пути и особенностях организации ныне существующих Автокефальных Поместных Церквей.
6. Усвоить терминологический аппарат дисциплины.
7. Дать представление о канонических нормах возникновения и бытия Автокефальных Поместных Церквей.

Дисциплина «История Поместных Церквей» (Б1.Б.11) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7-8 семестров 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Патрология», «Пастырское богословие» и др.

Курс «**История Поместных Церквей**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы истории Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории

Уметь:

- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц истории Церкви;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития поместных церквей.

Владеть:

- навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.

Б.1.Б.12. История древней Церкви

Цель курса – способствовать усвоению наиболее важных фактов древней церковной истории, выяснению характера взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством; пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров; пониманию природы церковно-дисциплинарных споров и расколов; ознакомлению с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией; ознакомлению с основами церковного законодательства и церковного управления; выявлению расхождений между христианским Востоком и Западом, приведших к разрыву между ними церковного общения.

Задачи курса:

– дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории до середины XI века;

– охарактеризовать догматические движения первого тысячелетия и обосновать принципиальный характер догматических споров;

– проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;

– ознакомить с основания церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;

– определить факторы, приведение к разрыву церковного общения между Западом и Востоком.

Дисциплина **«История древней Церкви»** (Б1.Б.12) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1,2,3 семестров 1-2 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Новые религиозные движения», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» и др.

Курс «**История древней Церкви»** направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы истории Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории.

Уметь:

- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц истории Церкви;

- излагать историю становления церковных институтов и учреждений.

Владеть:

- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;

- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.

Б.1.Б.13. Теория и история церковного искусства

Целью дисциплины «Теория и история церковного искусства» является знакомство студентов с теоретическими основами церковного искусства как синтеза визуального, словесного и звукового искусств, способа передачи христианских ценностей, а также основными периодами истории его развития.

Задачи курса: сформировать системные представления о значении и роли церковного искусства в процессе богослужения; сформировать понимание о богословских концепциях образа в церковно-историческом развитии; знать основные этапы развития церковного искусства (история, функциональное назначение; художественная и духовная ценность).

Дисциплина «**Теория и история церковного искусства**» (Б1.Б.13) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 6-7 семестров 3-4 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История», «Церковное пение», «Литургика».

Курс «**Теория и история церковного искусства»** направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теорию и историю церковного исскуства, способствующие духовно-нравственному развитию человека;

- связь и значение церковного искусства с духовно-нравственным развитием человека.

Уметь:

- анализировать основные теоретико-исторические аспекты церковного искусства с целью духовно-нравственного развития;

- пользоваться полученными знаниями в области церковного искусства для личного и общественного духовно-нравственного развития.

Владеть:

- теоретическими и историческими познаниями в сфере церковного искусства и применять их в деле духовно-нравственного развития.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы развития церковного искусства;
- характеристику и особенности архитектурных стилей, иконописных школ и пр.

Уметь:

- понимать связь церковного искусства со Священным Писанием и святоотеческой традицией;
- понимать эстетическую и богословскую концепцию образа в историческом развитии.

Владеть:

- навыками искусствоведческого анализа для определения специфических особенностей и черт церковного искусства;
- иметь системные представления о значении и роли церковного искусства в процессе богослужения.

Б.1.Б.14. Патрология

«Патрология» есть научная дисциплина, изучающая жизнь, письменное наследие и учение отцов и учителей Церкви – людей, которые внесли значимый вклад в развитие церковного богословия и шире – вообще церковной жизни. Большая часть этих людей признана Церковью святыми, а потому именуется отцами. Остальные из этих людей (то есть те, кто не признан Церковью святыми) именуются учителями Церкви.

Основными предметными областями являются:

- Общие положения, относящиеся к предмету науки.
- Жизнь отцов и учителей Церкви.
- Труды отцов и учителей Церкви.
- Учение отцов и учителей Церкви.

Цели курса:

Студенты духовного учебного заведения призваны соприкоснуться с Преданием Церкви, выраженного и заключённого, прежде всего, в жизни и учении её святых и её учителей. Знание Предания Церкви в её лицах, которое даёт предмет «История христианской письменности и патристика» позволит успешно освоить ряд богословских учебных дисциплин, изучаемых в рамках учебной программы духовной семинарии.

Задачи курса:

1. Студент призван научиться свободной ориентации в святоотеческой письменности, а также приобрести умение применять на практике полученные знания.
2. Знакомство с важнейшими представителями древнецерковной письменности и с их наиболее значимыми сочинениями
3. Необходимо умение использовать патрологические знания при работе с другими богословскими научными дисциплинами.

4. При изучении святоотеческих текстов студент призван выработать в себе чувство Предания Церкви, позволяющее видеть жизнь Святого Духа в истории Церкви.

5. Слушатель должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, владеть профессиональной лексикой.

Дисциплина «**Патрология**» (Б1.Б.14) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-6 семестров 1-3 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «История Древней Церкви», «Русская патрология», «Священное Писание Нового Завета», «Пастырское богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» и др.

Курс «**Патрологии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- произведения, относящие к христианской патрологии, способствующие духовно-нравственному развитию человека;
- связь вероучительных богословских истин, изложенных в трудах христианских патрологов, с духовно-нравственным развитием человека.

Уметь:

- анализировать основные мысли христианских патрологов с целью духовно-нравственного развития;
- пользоваться полученными знаниями в области патрологии для личного и общественного духовно-нравственного развития.

Владеть:

- основополагающими понятиями и идеями христианской патрологии и применять их в деле духовно-нравственного развития.

ПК-1 – способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия и идеи в учениях патрологов.

Уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать знания по патрологии в контексте научно-богословских исследований.

Владеть:

- навыками сбора, систематизации и анализа информации по патрологической проблематике.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и историю формирования христианского вероучения.

Уметь:

- применять приемы анализа догматических текстов.

Владеть:

- навыками работы с традиционными источниками по христианской теологии.

Б.1.Б.15. Русская патрология

Целью изучения дисциплины «Русская патрология» является ознакомление студентов с патрологической наукой России, представителями патрологической русской мысли, рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачи курса:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Основными предметными областями являются:

- Жизнь отцов и учителей Русской Православной Церкви.
- Труды отцов и учителей Русской Православной Церкви.
- Учение отцов и учителей Русской Православной Церкви.

Дисциплина «Русская патрология» (Б1.Б.15) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология» и др.

Курс «**Русская патрология**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- святоотеческие произведения, способствующие духовно-нравственному развитию человека;
- связь вероучительных богословских истин с духовно-нравственным развитием человека;

- факторы, влияющие на духовно-нравственное развитие личности.

Уметь:

- анализировать основные святоотеческие мысли с целью духовно-нравственного развития;
- четко определять значение тех или иных богословских истин в духовно- нравственной жизни человека;
- пользоваться полученными знаниями в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития.

Владеть:

- основополагающими понятиями святоотеческой патрологии и применять их в деле духовно-нравственного развития.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и историю формирования русской патрологии.

Уметь:

- применять приемы анализа отечественных патрологических текстов.

Владеть:

- навыками работы с традиционными источниками по русской патрологии.

Б.1.Б.16. Нравственное богословие

Цель курса «Нравственное богословие» имеет два аспекта:

1-й, образовательный **-** в систематическом виде изложить целостное и непротиворечивое представление об источнике, предмете, методах и системе Православного нравственного Богословия;

2-й, воспитательный – состоит в том, чтобы предмет и содержание данного курса оказали положительное влияние на личное духовно-нравственное становление студентов и выпускников Омской Духовной семинарии, то есть – воспитать Православного Богослова (теолога), способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, духовно- и культурно-просветительской и административной работе.

Задачи курса:

- преподать основы Православной амартологии и Сотериологии, показать единство Мистики, этики и догматики в системе Православного Богословия;
- рассмотреть свидетельства Священного Писания и Священного Предания о нравственной природе человека, изложить принципиальные положения святоотеческой антропологии и психологии;

- представить Православно-Христианское нравоучение, как систему ценностей, указать цель, назначение и смысл жизни человека;

- изложить Христианское учение о нравственном законе (естественном, Ветхозаветном, Новозоветном);

- изучить основы Православной аскетики, т.е. учения о грехе и борьбе со страстями;

- объяснить необходимость, цель и значение Вочеловечения Сына Божия;

- раскрыть сущность Новозаветного Закона и изучить заповеди Блаженства, как лествицу Христианских добродетелей – основу истинно-нравственной жизни;

- показать значение Церкви, молитвы и Таинств в духовной и нравственной жизни человека;

- изучить нравственные вопросы и проблемы, возникающие у последователей Господа Иисуса Христа при взаимодействии с «миром»: обществом, культурой, различными социальными институтами;

- показать место и значение Христианства в истории;

- через призму основной проблематики курса дать религиозно-нравственную оценку важнейших моральных и этических тенденций в современном обществе в целом, и в российской культурной ситуации в частности;

- показать специфику и взаимодействие христианской этики с другими философскими и религиозными этическими системами.

«**Нравственное богословие**» (Б1.Б.16) является дисциплиной Базовой части и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении VII-VIII семестров 4-го курса.

Знания, полученные при изучении дисциплины, студенты смогут применить в рамках педагогической и производственной практик, предусмотренных учебным планом.

Также, знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таки как «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Патрология», «Русская патрология», «История нехристианских религий», «Новые религиозные движения», «Пастырское богословие», «Гомилетика», «Русская религиозная мысль», «История ислама».

Курс «**Нравственное богословие**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- значение дисциплины «Нравственное богословие» в духовно-нравственном развитии человека;

- богословские произведения, способствующие духовно- нравственному развитию человека;

- связь вероучительных богословских истин с духовно-нравственным развитием человека;

- факторы, влияющие на духовно-нравственное развитие личности;

- учение Церкви о естественном нравственном законе, совести, стыде, свободе, эмоциях, долге, достоинстве и др. составляющих духовно-нравственной жизни человека.

Уметь:

- анализировать основные богословские мысли с целью духовно-нравственного развития;

- четко определять значение тех или иных богословских истин в духовно- нравственной жизни человека;

- пользоваться полученными знаниями в области богословия для личного и общественного духовно-нравственного развития.

Владеть:

- основополагающими понятиями православного богословия и применять их в деле духовно-нравственного развития.

Б.1.Б.17. История нехристианских религий

Курс «**История нехристианских религий**» имеет целью дать общую картину развития религиозной сферы человеческого бытия на протяжении всей истории человечества от примитивных первобытных форм до мировых религий, показать особенности религий разных времен и народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание. Основное внимание в курсе уделяется роли религии в историческом процессе, влиянию религиозных феноменов на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личностей. Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития всемирной истории, владение методикой работы с источниками, понимание основных философских категорий.

Без знания истории религии и духовного мира людей невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации. Изучение религиозной сферы позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений. Изучение разнообразных религиозных форм и учений позволяет адекватно оценивать те или иные актуальные проблемы современного мира.

Цель дисциплины «История нехристианских религий» – ознакомление студентов с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания.

Задачи курса видятся в следующем:

1) изучение истории возникновения, становления, и развития различных религиозных систем;

2) формирование у студента понимания влияния религии на ход мировой истории;

3) усвоение сюжетов, связанных с особенностями различных религиозных систем.

Дисциплина «**История нехристианских религий**» (Б1.Б.17) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Древней Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие» и др.

Курс «**История нехристианских религий**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- содержание учений и практик нехристианских религий, их историю и вероучение.

Уметь:

- систематизировать важные проблемы религиоведения, анализировать их и применять в профессиональной деятельности;

- анализировать учения и практики нехристианских религий и соотносить их с православным учением.

Владеть:

- навыками сравнительного и религиоведческого анализа религий;

- технологиями использования, обновления и использования полученных знаний.

Б.1.Б.18. Новые религиозные движения

Цель дисциплины «Новые религиозные движения» – ознакомление студентов с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Задачи курса видятся в следующем:

- ознакомить студентов с религиозными движениями и организациями, получившим распространение в нашей стране на рубеже XX – XXI вв. и относимые к движениям «Новой волны»;
- определить специфику их в культовом и идейно-мировоззренческом отношении по отношению к православию;
- представить анализ культурно-исторических, политических, экономических условий их появления и распространения в мире;

- ознакомить с методами и результатами исследований религиозных объединений на примере конкретных работ отечественных и зарубежных авторов;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Дисциплина «Новые религиозные движения» (Б1.Б.18) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «История древней Церкви», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и др.

Курс «**Новые религиозные движения**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- содержание учений и практик новых религиозных движений, их историю и вероучение.

Уметь:

- систематизировать важные проблемы теологии, анализировать их и применять в профессиональной деятельности;
- анализировать учения и практики новых религиозных движений и соотносить их с православным учением.

Владеть:

- навыками сравнительного и теологического анализа новых религиозных движений;
- технологиями использования, обновления и использования полученных знаний.

ПК-6 – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных движений, действующих на территории России;
- основные положения и вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных движений;
- историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных движений, действующих на территории России.

- особенности организации просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, на приходе;

- особенности религиозного просвещения в воскресной школе.

Уметь:

- грамотно ответить вопрошающему о заблуждениях деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;

- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;

- видеть влияние новых религиозных движений на культурную, общественную, политическую и экономическую реальность, формирование жизненных и культурных ценностей личности и общества.

Владеть:

- категориальным аппаратом современного сектоведения, уметь находить необходимую информацию, характеризующую тот или иной культ, знать отечественных и зарубежных специалистов, в чьих трудах вскрывается сущность современных культов;

- навыками ведения богословских диспутов;

- навыками оказания консультационной деятельности по вопросам организации духовной жизни, жизни в православной традиции, деятельности новых религиозных движений.

Б.1.Б.19. Информатика

Целью дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов с основными информационными процессами, происходящими в современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием, сформировав навыки работы в информационных системах.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с основными информационными процессами;
- сформировать навыки работы в информационных системах, используя средства компьютерных коммуникаций и обеспечения информационной безопасности,
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач.

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.19) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции в области компьютерного пользования. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП.

Курс «**Информатика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- работать в операционной среде ПК с прикладным программным обеспечением.

Владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога.

ПК-4 – способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- способы ввода в научный оборот полученных результатов.

Уметь:

- пользоваться ПК и прикладным программным обеспечением для оформления полученных результатов.

Владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями для оформления и ввода в научный оборот полученных результатов.

Б.1.Б.20. Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.20) входит в базовую часть

Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней школе.

Курс «**Физическая культура и спорт**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- роль и значение социально-биологических основ физической культуры; роль и значение оздоровительных систем; роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Уметь:

- применять свои знания в области теории физической культуры и спорта;
- использовать практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой;
- сформировать навыки технико-тактической подготовки по видам спорта;
- творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности;
- беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Б.1.В.01. Введение в специальность

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами базовых знаний о теологии, её объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития. Поскольку предмет «Введение в специальность» в духовной семинарии носит конфессиональный характер, основной задачей курса является ознакомление студентов с основными вопросами православного вероучения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания;

- дать представление о предмете и методе богословского научного знания и его принципиальном отличии от философии, религиоведения и истории;

- дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;

- определить основные причины вероучительных отличий богословских христианских систем Востока и Запада;

- познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке.

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.01) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «История Древней Церкви», «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новые религиозные движения», «История нехристианских религий» и др.

Курс «**Введение в специальность**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые категории и понятия православного богословия;

- специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания;

- предмет и метод богословского научного знания и его принципиальное отличие от философии, религиоведения и истории;

- основные исторические этапы и особенности развития теологии.

Уметь:

- применять знания из области теологии при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний.

Б.1.В.02. Литургика

Курс «**Литургика**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование всесторонних, комплексных представлений о богослужении Русской Православной церкви.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- формирование знаний об основных понятиях науки о богослужении;
- формирование навыков составления и совершения богослужений Русской Православной церкви;
- формирование навыков анализа и интерпретации основных моментов истории развития богослужебного Устава РПЦ;
- получение практического опыта применения полученных знаний в процессе совершения церковных служб.

Задача курса состоит в систематическом изложении и правильном объяснении христианского богослужения для того, чтобы подчеркнуть и объяснить догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении в частности; раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов; изложить появление и развитие христианского богослужения, как целого и отдельных его частей и предметов; объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

Дисциплина «**Литургика**» (Б1.В.02) является вариативной дисциплиной и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 1-6 семестров 1,2,3 курсов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Гомилетика», «Догматическое богословие», «Церковное пение», «Церковнославянский язык», «Пастырское богословие» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению других дисциплин, тесно связанных с «Литургикой».

Курс «**Литургика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов.

Уметь:

- свободно ориентироваться в системе православного церковного богослужения.

Владеть:

- пониманием места и значения православного богослужения для духовной жизни.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий.

Уметь:

- применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, в обеспечении практической деятельности конфессии;
- самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении.

Владеть:

- навыками практической работы с богослужебными текстами.

Б.1.В.03. Апологетика

Научная апологетика Православия является частью общего курса христианской апологетики, поэтому решает те же самые задачи и достигает те же самые цели – но привлекая факты, гипотезы и теории естественной науки. Таким образом, главной задачей курса является знакомство с историей и методологией наукой, с общими представления о достижениях современной науки, чтобы использовать это для защиты основ христианской веры, как перед лицом ненаучной внецерковной среды, так и перед лицом научного сообщества исповедующего свой атеизм и так или иначе нападающих на христианскую веру.

Цель курса: используя научные и богословские знания, разбираясь в системе современного научного знания и естественнонаучных космологических концепциях современности научиться отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы церковного вероучения перед лицом современных научных, философских, и социокультурных вызовов.

Задачи курса:

- Познакомиться с историей и методологией науки, чтобы определить, что может и чего не может наука;
- Познакомиться с основными фактами и теориями современной науки, которые помогают понять изменчивость так называемой научной картины мира и которые помогают использовать данные науки для защиты основных истин христианской веры;
- Используя научные факты и теории, научиться аргументировано отстаивать основы христианского учения перед лицом различных социокультурных вызовов;
- Овладеть навыками научного дискурса и научной полемики.

Дисциплина «Апологетика» (Б1.В.03) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Концепция современного естествознания», «Догматическое богословие», «Философия», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета» и др.

Курс «**Апологетика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-6 – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные аргументы антихристианской направленности и их опровержение;
- принципиальные отличия христианского вероучения от древних и современных вероучений.

Уметь:

- использовать полученные знания в различных видах межличностного общения;
- логически верно выстраивать стратегию дискуссии в защиту православного вероучения
- аргументированно обосновать христианскую позицию по различным спорным вопросам.

Владеть:

- навыками общения с различной аудиторией и использования теологической терминологии в различного вида дискуссиях.

Б.1.В.04. Пастырское богословие

Цель освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие» – дать студентам необходимые знания, являющиеся теоретической основой пастырства; дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению; помочь осмысленной подготовке к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать четкие представления о сущности, целях и задачах пастырского служения.
2. Познакомить с учением отцов Церкви о пастырском служении.
3. Рассмотреть вопросы, связанные с личностью пастыря, выяснить наиболее важные качества пастыря, влияющие на его служение.

4. Ознакомить студентов с обязанностями пастыря как совершителя Таинств и богослужений, учителя и духовного наставника паствы, организатора приходской жизни и администратора.

5. Способствовать формированию у студентов понимания необходимости целенаправленной подготовки к принятию священного сана и будущему пастырскому служению.

6. Способствовать развитию интереса к вопросам пастырства, проблемам современного общества.

Дисциплина «Пастырское богословие» (Б1.В.04) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7-8 семестров 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «Патрология», «Литургика», «Догматическое богословие, «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Древней Церкви», «Нравственное богословие» и др.

Курс «**Пастырское богословие**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- цели и задачи пастырского служения;
- историю и традиции русского пастырства;
- основы святоотеческой аскетики требования, предъявляемые к личности пастыря;
- принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви;
- основные обязанности пастыря и задачи священника как учителя, миссионера, воспитателя паствы, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни;

Уметь:

- различать истинное направление пастырского служения от ложного;
- использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики;
- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций.

Владеть:

- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- библейско-богословские основания пастырства и вытекающие из них задачи пастырского служения.

Уметь:

- доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики.

Владеть:

- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

Б.1.В.05. Риторика

В условиях быстро меняющейся лингвокультурной ситуации в современной России и низкого уровня лингвистической осведомленности носителей языка целями освоения дисциплины «Риторика» являются расширение базы речевой деятельности обучаемых, повышение их речевой культуры, формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения.

Дисциплина призвана дать студентам знания о значении публичной речи в жизни современного общества, пояснить необходимость формирования и развития ораторских знаний, умений и навыков, научить слову в профессиональной и общественной работе человека, раскрыть формы личного участия в публичных выступлениях, сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления.

Цель курса – повышение уровня языковой компетенции учащихся, практическое владение современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и

эстетическим потенциалом русского языка, что является необходимой базой для формирования коммуникативной компетенции студентов.

Задачи дисциплины:

Повышение общей речевой культуры студентов.

Овладение нормами русского языка в коммуникативном аспекте в различных функционально-стилистических разновидностях и развитие навыков устной речи студентов.

Анализ текстов разных жанров и функциональных стилей.

Продуцирование собственных текстов на основе полученных умений и навыков.

Дисциплина преподается в 6 семестре 3 курса. Структура и содержание курса обусловлены требованиями государственного стандарта бакалавра, органично связаны с профессионально-образовательной программой всего курса обучения, необходимостью подготовки выпускников к осуществлению различных видов профессиональной деятельности: социально-практической; учебно-воспитательной, просветительской.

Дисциплина «Риторика» взаимосвязана с последующим изучением таких дисциплин, как «Гомилетика», «Стилистика русского языка», «Русский язык и культура речи», так как при освоении курса необходимо знание особенностей функционирования современного русского литературного языка, его стилистической системы, а также практические навыки работы с различными текстами и умение их редактировать. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, грамматических, лексических и стилистических), полученных в средней школе, знания смежных гуманитарных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому изучению религиозного дискурса, поскольку помогает сформировать системное представление о языковой картине верующих, о специфике религиозного текста.

Курс «**Риторика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые понятия современной риторики, основоположников античной риторики, российской риторической школы;
- виды красноречия, этапы классического риторического канона;
- риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи;
- основные виды аргументов;
- особенности устного выступления в разных ситуациях общения и с разной аудиторией;

Уметь:

- различать основные виды красноречия, анализировать тексты ораторов;

- адекватно использовать языковые средства в различных языковых ситуациях;
- описывать предмет речи;
- использовать основные стратегии повествования;
- рассуждать, опираясь на классический образец речи рассуждения;
- пользоваться языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию;
- аргументировать свою позицию;
- управлять своим голосом и готовить речевой аппарат к работе;
- следить за собственным дыханием и дикцией, определять необходимый темп речи;
- анализировать и оценивать свое и чужое публичное выступление;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии;
- выступать перед аудиторией.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- приемами привлечения внимания аудитории;
- способами аргументации и средствами убеждения в ходе публичного общения с оппонентом;
- приемами совершенствования техники речи;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные приемы риторики и красноречия.

Уметь:

- использовать основные приемы риторики и красноречия в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками привлечения аудитории и средствами убеждения оппонентов.

Б.1.В.06. Гомилетика

Гомилетика относится к отрасли практического богословия и в качестве программных компонентов включает в себя богословское обоснование, теорию и методологию церковного проповедничества, а также практические занятия (ознакомление с образцами святоотеческой проповеди, самостоятельное составление и произнесение проповедей, разбор

проповедей). Теоретическая часть курса Гомилетики находится на пересечении с такими дисциплинами как Пастырское богословие, Риторика и культура речи и предусматривает анализ духовного и риторического аспектов церковной проповеди, изложение методологических основ духовного красноречия. Практическая часть связана со многими богословскими дисциплинами, прежде всего, Библеистикой (Ветхий и Новый Завет), Догматическим богословием, Этикой и аксиологией в религии, Историей христианской письменности и патристикой, Историей Церкви. проповедей) является составной частью Литургической практики.

Данный учебный курс органически связан (в структурной и содержательной части) с реализуемой в духовной семинарии программой подготовки будущих священнослужителей Православной Церкви и призван внести необходимый вклад в дело подготовки квалифицированных проповедников христианского учения.

Важнейшей **целью курса** является формирование личности проповедника, соответствующего церковно-каноническим нормам и современным социокультурным требованиям, а также приобретение практических навыков в области проповеднической деятельности.

Задачи курса:

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах церковной проповеди;
- раскрыть библейские основы церковной проповеди, ее внутренний и внешний характер;
- изложить основные положения формальной гомилетики, познакомить с различными видами и формами церковной проповеди, их местом в богослужебном цикле;
- познакомить с практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера;
- дать анализ способов произнесения проповеди и указать требования к речевой подготовке проповедника (технике речи);
- изложить условия действенности церковной проповеди.

Дисциплина «**Гомилетика**» (Б1.В.06) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5-6 семестров 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Древней Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета» и др.

Курс «**Гомилетика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- цели и задачи церковного проповедничества;
- основные требования и стилистические особенности церковной проповеди;
- различать виды проповеди по форме построения и по содержанию;
- знать последовательность работы по составлению текста проповеди, правила ее стилистической обработки, условия успешного воздействия проповеди;
- правила поведения проповедника на амвоне.

Уметь:

- определить тему, наметить цель и составить план проповеди;
- грамотно подобрать материал и распределить его по частям проповеди, учитывая методологические особенности раскрытия тем;
- литературно обработать текст проповеди, использовать в проповеди средства наглядности и выразительные средства языка;
- при произнесении проповеди использовать различные голосовые модуляции, вопросительные и восклицательные интонации голоса.

Владеть:

- навыками самостоятельного составления и произнесения проповеди;
- практическими методиками логико-риторического анализа и составления текстов проповедей;
- различными способами произнесения проповеди (заучиванием наизусть, усвоением главных мыслей проповеди и импровизацией);
- техникой речи: четкой дикцией, необходимой громкостью, уверенностью в голосе.

Б.1.В.07. Практическое руководство для священнослужителей

Практическое руководство для священнослужителя призвано к определению места пастыря в Церкви Христовой, дать представление о многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, дать практически применимые знания о повседневной деятельности пастыря. С одной стороны дисциплина изучает историю пастырства, с другой в ходе обучения важно обрести навыки и умения, которые бы способствовали молодому пастырю-выпускнику духовной школы через приложение изученного опыта пастырства к современности находить ответы на многие вызовы современности.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.В.07) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Литургика», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета» и др.

Курс «**Практическое руководство для священнослужителя**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений;
- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);

Уметь:

- анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию.

Владеть:

- профессиональными умениями в формировании навыков церковно-практической деятельности.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- на память основные богослужебные тексты.

Уметь:

- использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований.

Владеть:

- навыками решения проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Б.1.В.08. Каноническое право

Курс «Каноническое право» принадлежит к таким учебным дисциплинам, которые нацелены на формирование действенной правовой культуры у студентов, обучающихся по направлению «Теология» в условиях, когда актуальным для российского общества является задача согласования

собственного религиозного (церковного) права и права, установленного гражданским обществом и государством.

Программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность «Каноническое право» входит как одна из дисциплин специализации, которая будет способствовать:

- лучшей ориентации выпускников в источниках канонического права, в том числе Священном Писании, правилах Апостольских, Соборных и Святых Отцов, позднейших византийских и российских церковно-законодательных актах в сопоставлении с источниками права Католической церкви и других Христианских церквей,
- ознакомлению с фундаментальными положениями права Вселенской Православной Церкви,
- приобретению основательных знаний действующего права Русской Православной Церкви,
- углублению через приобретение знаний в области канонического права теологического и церковноисторического образования.

Задачи курса видятся в следующем:

- дать студентам знание теоретических основ канонического права,
- дать им ключ к нахождению адекватных и правомерных решений в пастырской практике,
- сориентировать студентов в многообразных проблемах, связанных с церковно-государственными отношениями.

Дисциплина «Каноническое право» (Б1.В.08) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5 семестра 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и др.

Курс «**Каноническое право**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения церковного законодательства;
- каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами.

Уметь:

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- терминологией в области церковного законодательства.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные нормативные документы, входящие в состав канонического права.

Уметь:

- использовать нормативные документы Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в Православной церкви.

Б.1.В.09. Церковнославянский язык

Цель дисциплины «Церковнославянский язык» – дать общее представление о церковнославянском языке как богослужебном языке Русской Православной Церкви.

Задачи курса:

а) ознакомить студентов с историей церковнославянского языка, его ролью в развития русского литературного языка и русской книжности;

б) обучить навыкам чтения и перевода текстов, входящих в состав православного богослужения;

в) сформировать умение грамматического анализа церковнославянского текста через усвоение основных сведений по фонетике, морфологии и синтаксису.

Дисциплина «Церковнославянский язык» (Б1.В.09) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Литургика» и «Церковное пение», способствует пониманию богослужебных текстов в курсах «Священного Писания Ветхого Завета» и «Священного Писания Нового Завета».

Курс «**Церковнославянский язык**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- ключевые понятия, обозначенные в программе курса;
- фонетический строй церковнославянского языка;

- основы морфологии и синтаксиса;
- особенности лексики церковнославянского языка.

Уметь:

- правильно, осмысленно читать богослужебные тексты;
- пользоваться словарями, справочной литературой;
- переводить церковнославянский текст;
- применять полученные знания в пастырской деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка;
- способностью понимать богослужебный текст;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Русской Православной Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

Владеть:

- навыками разработки элементов образовательных программ с языковым компонентом.

Б.1.В.10. Латинский язык

Преподавание латинского языка позволяет студентам познакомиться с оригинальными текстами сакрального содержания (Библией (Вульгатой), Псалтырью, Молитвословом). Изучение латинской фонетики, грамматики и лексики позволяет студентам получить представление о системе языка, проследить родство латыни с другими индоевропейскими языками.

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются возможность читать в оригинале произведения древнеримской литературы, средневековые тексты, труды христианских авторов, познакомиться с широко употребляемой латинской идеоматикой и влиянием латыни на формирование современного дискурса XXI века.

Задачи дисциплины:

1. Проследить действие наиболее важных законов исторической фонетики.
2. Дать законченное представление о латинской грамматике.

3. Показать наиболее регулярные способы формо- и словообразования в латинском языке.

4. Раскрыть понимание синтаксической структуры латинского предложения, обратить внимание на возможные варианты перевода латинских синтаксических структур на русский язык.

5. Сформировать навыки грамматического разбора и перевода латинского текста.

6. Познакомить студентов с этимологическим анализом слов русского и современных европейских (английского, немецкого) и романских (французского, испанского) языков, восходящих к латинским корням.

Дисциплина «Латинский язык» (Б1.В.10) является дисциплиной вариативной части и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 2-4 семестров 1-2 курсов.

Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык» и «Церковнославянский язык». Курс служит основой для курсов богословских дисциплин, так как он предполагает лингвистический разбор необходимой для их изучения общекультурной и профессиональной (богословской) лексики.

Курс «Латинский язык» направлен на освоение следующей компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- грамматическую систему латинского языка, необходимый словарный запас и специальные богословские термины и понятия;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

Уметь:

- использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- переводить связные тексты (размером до 200 знаков) с латинского на русский при помощи словаря;
- находить нужную информацию в грамматике и словаре;
- комментировать языковые явления разного уровня;
- грамотно осуществлять морфемный, морфологический и синтаксический разбор единиц латинского языка.

Владеть:

- православной терминологией, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- основными приемами формо- и словообразования;
- навыками самостоятельной работы, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и теорию латинского языка как богослужебного языка Западной Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

Владеть:

- навыками разработки элементов образовательных программ с языковым компонентом.

Б.1.В.11. Древнегреческий язык

Изучение древнегреческого языка составляет неотъемлемую часть в системе богословского образования.

На древнегреческом языке написаны книги Нового Завета, на этом языке преимущественно велась первохристианская проповедь, писались святоотеческие творения, вырабатывалась богословская терминология, фиксировались соборные определения, составлялись наши богослужебные песнопения и молитвы.

Знакомство с древнегреческим языком делает для нас доступными оригиналы текстов, имеющих в богословии большое значение. Каждый, кто при размышлении над неясным текстом испытывал желание заглянуть в оригинал, проследить мысль автора его подлинных выражениях, и имел возможность, хотя бы с помощью словаря осуществить это желание, знает, что такое прикосновение к оригиналу часто способствует лучшему уяснению смысла интересующего нас места, делает наше понимание более глубоким и правильным.

Изучение древнегреческого языка имеет немалое общеобразовательное значение, а более основательное знание языка открывает доступ к сокровищам древнегреческой литературы и через нее вводит нас в мир античной культуры, оказавшей огромное, неповторимое влияние на человечество.

К тому же изучение древних языков многосторонне развивает ориентацию в вопросах языка и строя речи, способствуя тем самым общему повышению филологической культуры интересующихся этими вопросами.

При изучении древнереческого языка следует сохранять традиции школы в чтении греческих текстов в системе рейхлиновского (новогреческого) произношения.

Целью преподавания данной дисциплины является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале.

Задачи курса:

1. Формирование целостных представлений о значении древнегреческого языка, его месте и роли в освоении христианских богословских истин. Приобщение к глубинам святоотеческой мысли.
2. Овладение навыками чтения на древнегреческом языке текстов двумя видами (Рейхлиново и Эразмово).
3. Осуществление переводов со словарем текстов из Священного Писания и Святоотеческой литературы.

Дисциплина «Древнегреческий язык» (Б1.В.11) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3-5 семестров 2-3 курсов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики древнегреческого языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод).

Курс «**Древнегреческий язык**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления влияния древнегреческого языка на русский язык,
- происхождение богословской терминологии и основных греческих морфем.

Уметь:

- переводить связные тексты (размером до 200 знаков) по специальности (тексты Евангелия) и другие античные тексты с древнегреческого на русский при помощи словаря;
- ориентироваться в древнегреческой грамматике;
- пользоваться древнегреческо-русским словарём;
- комментировать языковые явления;

- грамотно осуществлять морфологический разбор древнегреческих слов.

Владеть:

- навыками письма, чтения, перевода со словарем необходимых текстов по древнегреческому языку;
- способностью анализировать грамматические, морфологические, синтаксические структуры памятников древнегреческой письменности;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Восточной Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

Владеть:

- навыками разработки элементов образовательных программ с языковым компонентом.

Б.1.В.12. Новейшая история западных исповеданий

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» – дать студентам необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений.

Изучение предмета требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными особенностями существования западных христианских церквей на современном этапе;
- дать полноценное представление об основных организационных особенностях упомянутых конфессий.

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» (Б1.В.12) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История древней

Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие» и др.

Курс «**Новейшая история западных исповеданий**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы новейшей истории западных исповеданий и хронологическую последовательность ее событий;
- основные закономерности взаимоотношений западных Церквей с государством в новейшее время;
- причины и особенности развития западного богословия в новейшее время;
- основные вехи из новейшей истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в новейшей истории западных исповеданий;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических периодов, событий и лиц новейшей истории западных исповеданий;
- аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от учения Римо-Католической Церкви и протестантских исповеданий в каждом отдельном случае.

Владеть:

- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения из новейшей истории западных исповеданий;
- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в новейшей истории западных исповеданий;
- способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.

ПК-3 – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые сведения о конфессиях и их богословском ресурсе, необходимые для решения задач выявления теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- решать стандартные (учебные) задачи выявления теологического знания для междисциплинарных исследований.

Владеть:

- навыками ведения диалога с представителями инославных конфессий, учитывая разность вероучений.

Б.1.В.13. Правовые и экономические основы деятельности прихода

Цель: дисциплина призвана обучить студентов основам ведения хозяйственной деятельности и принципам экономического взаимодействия религиозных организаций с другими предприятиями и представителями государственной власти, дать представление о содержании законодательных основ данного взаимодействия и сформировать навыки принятия управленческих решений в условиях нестабильности развития внешнего окружения.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- ✓ Изучить Устав Русской Православной Церкви.
- ✓ Изучить гражданское законодательство, регулирующее различные стороны деятельности религиозных организаций.
- ✓ Ознакомиться с особенностями материального обеспечения богослужебной жизни, а также с административно-хозяйственной деятельностью прихода как религиозной организации
- ✓ Изучить состав приходского имущества, источники доходов и расходы.
- ✓ Ознакомиться с организацией бухгалтерского учета на приходе.
- ✓ Изучить особенности кадровой политики в религиозной организации.
- ✓ Ознакомиться с различными видами социальной деятельности, проводимой на приходе, особенностями ее организации.
- ✓ Ознакомиться с приходской документацией, приобрести навыки ее заполнения.

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности прихода» (Б1.В.13) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество» и др.

Курс «**Правовые и экономические основы деятельности прихода**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- законодательство РФ, относящееся к экономической и юридической сторонам деятельности религиозных организаций;

- виды гражданских уставов религиозных объединений различных уровней (Церковь, епархия, приход), их структуру и содержание;

- порядок учреждения и регистрации религиозных объединений;

- основные формы и принципы экономической и юридической деятельности прихода;

- основные принципы учета и отчетности о приходской деятельности.

Уметь:

- организовывать различные виды социальной, богослужебной и иной деятельности на приходе;

- планировать доходы и расходы приходских учреждений;

- составлять финансовые и иные отчеты.

Владеть:

- навыками организации приходской деятельности (оформление землепользования, проведение реставрационно–строительных работ, проектирование инфраструктуры храмовых комплексов, организация распространения церковной утвари, православной литературы и т.п.)

- способностью определения перспектив развития прихода;

- навыками организации труда и социальной защиты служащих и работающих на приходе

- навыками заполнения приходской документации, документов по кадрам и иным документам.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения церковного законодательства;

- каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами;

- принципы отношения и взаимодействия со светской властью;

- основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;

- социологические, политологические, юридические понятия;

- основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви.

- религиозное законодательство РФ;

- виды Гражданских уставов религиозных объединений различных уровней (Церковь, епархия, приход), их структуру и содержание;

- порядок учреждения религиозных объединений; основные принципы.

Уметь:

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- терминологией в области церковного законодательства;

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;

- навыками решения церковно-канонических вопросов и задач;

- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные нормативные документы, входящие в состав канонического права.

Уметь:

- использовать нормативные документы Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в Православной церкви.

Б.1.В.14. Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Цель курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» - ознакомить студентов с важнейшими нормативными актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2013 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Особое внимание уделено Архиерейскому собору 2013 г. и внесенным им изменениям в действующий Устав Русской Православной Церкви, а также другим определениям этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»).

Важно отметить, что законодательные новации Архиерейского Собора 2013 г. сопоставляются с положениями, имевшимися в прежней редакции «Устава Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., а также с предшествовавшими ему Уставом 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. Таким образом, удается проследить эволюцию церковных институтов на протяжении столетия. Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения.

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.В.14) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Церковь, государство и общество», «Каноническое право», «История Русской

Православной Церкви», «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви» и др.

Курс «**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения церковного законодательства;
- основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;
- основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви.

Уметь:

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- терминологией в области церковного законодательства;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные нормативные документы, входящие в состав канонического права.

Уметь:

- использовать нормативные документы Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в Православной церкви.

Б.1.В.15. Церковь, государство и общество

Курс «**Церковь, государство и общество**» представляет собой попытку упорядоченного изложения церковного учения по актуальным социальным проблемам через последовательное знакомство с разделами документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Цель дисциплины: познакомить студентов-бакалавров с официальной позицией Русской Православной Церкви по вопросу церковно-

государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.

Задачи дисциплины:

- осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- познакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных и правовых отношений.
- дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- познакомить слушателей со взглядами Церкви по проблемам личной, семейной и общественной нравственности.
- осветить позицию Церкви по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- осветить вопросы взаимодействия Церкви с представителями светской науки, культуры, образования, средств массовой информации.
- познакомить с позицией Церкви в сфере международных отношений.
- подготовить будущих пастырей осмысливать свою деятельность в свете социального учения Русской Православной Церкви.

Дисциплина «**Церковь, государство и общество**» (Б1.В.15) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» и проч.

Курс «**Церковь, государство и общество**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные богословские положения, необходимые для понимания основных положений документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»;

- структуру, разделы, историю создания, основные принципы и положения вышеуказанного документа;

- основные комментарии и толкования к документу «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в публикациях современных богословов и церковных деятелей.

Уметь:

- анализировать феномены и явления современной цивилизации в свете социального учения Русской Православной Церкви;
- гармонично и целостно излагать учение Церкви по самым острым церковно-государственным и общественно-значимым проблемам.

Владеть:

- навыками анализа текстов, затрагивающих социальные проблемы, с позиции церковного учения;
- навыками использования в своей деятельности руководящих принципов, регламентируемых «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви».

Б.1.В.16. Русская религиозная мысль

Преподавание дисциплины «Русская религиозная мысль» преследует следующую **цель** – получение студентами знаний историко-философского процесса, его природы, проблематики, специфики русских стратегий самосознания, а также их связей с историко-философской традицией Европы.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- усвоение студентами определенного объема теоретических знаний по дисциплине «Русская религиозная мысль» в соответствии с программой курса;
- формирования у студентов определенного уровня понимания природы философских проблем в их соотношении с опытом религиозного сознания, умения аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссии по раскрытию смысла и содержания данных проблем;
- приобретение студентами теоретических знаний и навыков технологического обоснования условий возможности самосознания (философствования), заложенных в русской традиции.

Дисциплина «Русская религиозная мысль» (Б1.В.16) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5 семестра 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда дисциплин, таких как «Философия», «История» и др.

Курс «**Русская религиозная мысль**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные факты из событийного ряда истории русской религиозной философии; место русской философии в истории русской культуры;
- основные моменты социальной истории русской мысли;
- основные характерные особенности русской философской традиции;

- периодизацию истории русской мысли;

- основных представителей русской религиозной мысли, духовный путь и творческую эволюцию каждого из них;

- историю основных понятий, постановки вопросов и систем русских философов и понимать их место в истории мировой философской мысли и логику их возникновения и развертывания;

- основные концепции истории русской религиозной философии, существующие в современной историографии.

Уметь:

- анализировать тексты русских философов, используя технику историко-философского и богословского анализа;

- самостоятельно мыслить.

Владеть:

- навыками применения разработанных в рамках русской философской традиции методов и техник мышления в современных условиях.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- значение русской религиозно-философской мысли для развития православного богословия.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками интерпретации основных идей русской религиозной философии в контексте православного богословия.

Б.1.В.17. Концепции современного естествознания

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты гуманитарного профиля должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук.

Среди **задач** курса выделяют следующие:

- сформировать убежденность в единстве и целостности мира,

- получить представление об иерархической сложности мира,

- ознакомиться с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» (Б1.В.17) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда дисциплин, таких как «Философия», «Апологетика» и др.

Курс «**Концепции современного естествознания**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной пастырской деятельности;
- основные закономерности взаимодействия человека, природы и профессионального сообщества;
- основные закономерности социального и природного развития человека;
- основные механизмы социализации и профессионализации личности в условиях развития научной сферы

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы;
- применять полученные знания в области методологии научного познания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками реализации научных знаний в профессиональной деятельности;
- информационной культурой.

ПК-3 – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные естественнонаучные теории;
- сущность фундаментальных законов природы;
- особенности физической картины мира;
- аспекты синергии религии, науки и общества.

Уметь:

- анализировать современные естественнонаучные парадигмы;
- сопоставлять естественнонаучную и религиозную картины мира.

Владеть:

- понятийным аппаратом в пределах освоения дисциплины.

Б.1.В.18. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья,
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.18) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса, а также 5-7 семестров 3-4 курсов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней школе.

Курс «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- роль и значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- роль и значение социально-биологических основ физической культуры;
- роль и значение оздоровительных систем;
- роль и значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Уметь:

- применять свои знания в области теории физической культуры и спорта;
- использовать практические умения и навыки самостоятельного занятия физической культурой;
- творчески использовать полученные знания, навыки и умения в процессе своей жизни и профессиональной деятельности;
- беречь и укреплять свое здоровье, психическое благополучие, осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

Владеть:

- системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- различными современными понятиями в области физической культуры.

Б1.В.ДВ.01.01 Стилистика русского языка

Курс «**Стилистика русского языка**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование языковой компетенции священнослужителя в области общих и частных стилистических норм современного русского литературного языка.

Данный курс служит своего рода обобщением изученных предметов языковедческого цикла («Русский язык и культура речи», «Риторика»). В лекциях обсуждаются вопросы употребления единиц всех языковых уровней, стилевой организации текста; анализируются общие положения и спорные вопросы теории функциональных стилей современного русского литературного языка; рассматриваются стилистические ресурсы языка, система его образных средств; на семинарских занятиях отрабатывается навык стилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности, а также изучаются и применяются на практике основные приемы редактирования.

Цель курса «Стилистика русского языка» – формирование целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, в коммуникативном, прагматическом и когнитивном аспектах; творческое владение нормами письменной и устной речи; развитие языкового «чутья» и формирование навыков стилистической правки.

Курс призван сформировать представление о нормах русского литературного языка в их развитии; привить навык грамотного построения текстов различной функционально-стилевой принадлежности.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение норм русского литературного языка в регулятивном аспекте на различных языковых уровнях.
2. Овладение нормами русского языка в коммуникативном аспекте в различных функционально-стилистических разновидностях.
3. Формирование умения определять и использовать стилистически уместные фонетические, лексические, грамматические, текстовые средства выражения мысли.
4. Анализ текстов разных жанров и функциональных стилей.
5. Развитие навыка осознанного свободного, творческого, эффективного использования языковых средств в устной и письменной речи.
6. Продуцирование собственных текстов на основе полученных умений и навыков.

Дисциплина «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.01.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Дисциплина «Стилистика русского языка» преподается на первом курсе в течение года и взаимосвязана с последующим изучением таких дисциплин, как «Гомилетика», «Риторика», где необходимо знание особенностей функционирования современного русского литературного языка, его стилистической системы, а также практические навыки работы с различными текстами и умение их редактировать.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в процессе освоения таких языковедческих (лингвистических) дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», а также знания смежных гуманитарных дисциплин.

В системе подготовки священнослужителей и преподавателей богословских предметов стилистика является вспомогательной дисциплиной. Вместе с тем служение священника предполагает знание русского литературного языка, свободное владение нормами литературной речи. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому изучению религиозного дискурса, поскольку помогает сформировать системное представление об языковой картине верующих, о специфике религиозного текста.

Курс «**Стилистика русского языка**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- строение стилистической системы и литературной нормы современного русского языка;
- содержание понятий «языковая норма», «стилистическая окраска», «стилистические средства», «стиль речи» и т.д; природу типичных орфоэпических, речевых и грамматических ошибок, их классификацию;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили речи современного литературного языка, их языковые особенности, сферу употребления;
- правила речевого и поведенческого этикета в научной и официально-деловой коммуникации;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности;
- грамотно оформить текст любого жанра, анализировать и критически оценивать средства выражения мысли и уровень культуры собеседника;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых стилистических средств на всех уровнях структуры языка;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и официально-деловой коммуникации;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации (в устной и письменной форме).

Владеть:

- основными стилистическими нормами русской литературной речи и приемами построения высказывания в функциональных разновидностях речи.
- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных научных и официально-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- способностью анализировать актуальные проблемы языка и культуры речи в общекультурном, межрелигиозном, общественном, государственном и научном контекстах;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
- навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного диалога.

ПК-6 – способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- особенности организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, на приходе;
- особенности религиозного просвещения в воскресной школе.

Уметь:

- интегрировать базовый материал в учебно-воспитательную и просветительную деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Владеть:

- педагогическим навыком применения и изложения базового материала при преподавании, воспитательной и учебно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях разного уровня и типа.

Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык и культура речи

В условиях быстро меняющейся лингвокультурной ситуации в современной России и низкого уровня лингвистической осведомленности носителей языка целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются расширение базы речевой деятельности обучаемых, повышение их речевой культуры, формирование навыков и умений рационального речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения.

Цель курса – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка, т.е. овладения базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

7. Усвоение норм русского литературного языка в регулятивном аспекте на различных языковых уровнях.
8. Овладение нормами русского языка в коммуникативном аспекте в различных функционально-стилистических разновидностях.
9. Анализ текстов разных жанров и функциональных стилей.
10. Продуцирование собственных текстов на основе полученных умений и навыков.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподается на подготовительном курсе в течение года и взаимосвязана с последующим изучением таких дисциплин, как «Гомилетика», «Стилистика русского языка», где необходимо знание особенностей функционирования современного русского литературного языка, его стилистической системы, а также практические навыки работы с различными текстами и умение их

редактировать. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, грамматических, лексических и стилистических), полученных в средней школе, знания смежных гуманитарных дисциплин. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют более глубокому изучению религиозного дискурса, поскольку помогает сформировать системное представление об языковой картине верующих, о специфике религиозного текста.

Курс «**Русский язык и культура речи**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы развития русского языка и культуры речи на современном этапе;
- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- различия между языком и речью, признаки литературного языка; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы:
- лексические и фразеологические единицы, нормы их употребления и основные речевые ошибки;
- функциональные стили речи современного литературного языка, их языковые особенности, сферу употребления;
- правила речевого и поведенческого этикета в научной и официально-деловой коммуникации;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии.

Уметь:

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и официально-деловой коммуникации;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации (в устной и письменной форме).

Владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных научных и официально-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- способностью анализировать актуальные проблемы языка и культуры речи в общекультурном, межрелигиозном, общественном, государственном и научном контекстах;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
- навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного диалога.

ПК-6 – способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- особенности организации учебной, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, на приходе;
- особенности религиозного просвещения в воскресной школе.

Уметь:

- интегрировать базовый материал в учебно-воспитательную и просветительную деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Владеть:

- педагогическим навыком применения и изложения базового материала при преподавании, воспитательной и учебно-просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях разного уровня и типа.

Б1.В.ДВ.02.01 Русская литература

Цель дисциплины: изучение произведений русской классической литературы в религиозном аспекте. Специфика изучения дисциплины «Русская литература» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков адекватной интерпретации художественного текста, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно литературоведческого и богословского подхода. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения русской

литературы является возможность использования ее нравственного и эстетического потенциала в качестве источника для иллюстрации христианских догматов в гомилетических целей.

Цель и задачи курса соотносятся с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию.

Дисциплина «**Русская литература**» (Б1.В.ДВ.02.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 1-2 семестров 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Патрология», «История Русской Православной Церкви», «История Древней Церкви» и др.

Курс «**Русская литература**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теоретико-понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- своеобразие литературных парадигм, особенности творческого метода ведущих авторов, основные литературные тексты.

Уметь:

- использовать полученные знания в области русской литературы для освоения профильных теологических дисциплин;
- анализировать литературные явления в единстве религиозно-философских и эстетических аспектов.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа;
- методами обработки научной информации в области литературоведения и теологических дисциплин.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основной корпус текстов русской классической литературы.

Уметь:

- соотносить литературный процесс с религиозно-философским и культурно-историческим контекстом эпохи и выявлять архетипические религиозные образы, сюжеты и мотивы в русской литературе.

Владеть:

- методами обработки научной информации в области литературоведения;

- навыками анализа художественного текста в соответствии с его аксиологическим «кодом».

Б1.В.ДВ.02.02 Всемирная литература

Основная цель освоения дисциплины заключается в изучении основных тенденций развития зарубежной литературы на материале произведений, отражающих духовные поиски человека и составляющие сокровищницу мировой культуры. Особое внимание уделяется проблеме диалога культур, обращение к которой предполагает сравнительно-сопоставительный анализ разных национальных литератур и выраженной в них религиозно-философской картины мира. Специфика изучения дисциплины «Всемирная литература» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков адекватной интерпретации художественного текста, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно литературоведческого и богословского подхода. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения всемирной литературы является возможность использования ее нравственного и эстетического потенциала в качестве источника для иллюстрации христианских догматов в гомилетических целях.

Цель и задачи курса соотносятся с требованием ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология, который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию.

Дисциплина «**Всемирная литература**» (Б1.В.ДВ.02.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 1-2 семестров 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Патрология», «История Древней Церкви» и др.

Курс «**Всемирная литература**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- специфику развития зарубежной литературы XI-XX вв.;

- своеобразие литературных парадигм, особенности творческого метода ведущих авторов, основные литературные тексты.

Уметь:

- использовать полученные знания в области всемирной литературы для освоения профильных теологических дисциплин;

- выявлять парадигматические междисциплинарные связи.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа;
- методами обработки научной информации в области литературоведения и теологических дисциплин.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основной корпус богословских текстов и текстов всемирной литературы.

Уметь:

- соотносить литературный процесс с религиозно-философским и культурно-историческим контекстом эпохи и выявлять архетипические религиозные образы, сюжеты и мотивы в разных национальных литературах.

Владеть:

- методами обработки научной информации в области литературоведения и теологических дисциплин.

Б1.В.ДВ.03.01 Иностранный (английский, немецкий) язык в профессиональной коммуникации

Основная цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

Общеобразовательная и развивающая цели курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

Учебные цели курса – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного профессионального взаимодействия.

Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.В.ДВ.03.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 4-6 семестров 2-3 курсов.

Программа имеет своей задачей развитие профессионально - ориентированной коммуникативной компетенции на иностранном языке. Учебный материал базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Курс «**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные стратегии работы с языком, способы усвоения иноязычного материала;
- основные приемы перевода, аннотирования и реферирования литературы по специальности.
- грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

- применять знание основ конфессиональной теологии, культуры, наиболее распространенных реалий, традиций и обычаев, менталитета национальностей, говорящих на английском языке;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение),
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания,
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи, используя источники информации на иностранном языке, анализировать их.
- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.

Владеть:

- основными лексико-грамматическими структурами, характерными для профессиональной речи, необходимыми для профессионального общения, знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики иностранного языка, навыками перевода и разговорной речи,
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет),
- навыками самостоятельной работы, деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- лексику базового курса английского языка, а также основную иноязычную терминологию, связанную с профессиональной деятельностью;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками разговорной речи на иностранном языке.

Б1.В.ДВ.03.02 Второй иностранный язык

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении, а также для дальнейшего самообразования.

Цель реализуется посредством решения ряда **задач**, предполагающих формирование:

- лингвистической компетенции - умений и навыков говорения, слушания, чтения и письма на пороговом уровне владения;
- социолингвистической компетенции - способности использовать и преобразовывать языковые формы (грамматические структуры, лексические единицы, фонемы и ритмико-интонационные модели), исходя из ситуации общения;
- социокультурной компетенции – знания учащимися национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях и умения осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями;
- дискурсивной компетенции - способности пользоваться нормами речи для построения логичного по форме и содержанию собственного высказывания, а также толкования смысла высказывания других людей;
- стратегической (компенсаторной) компетенции - способности отобрать и использовать наиболее эффективные стратегии для решения разных коммуникативных задач.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

· повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

· развитие когнитивных и исследовательских умений;

· развитие информационной культуры;

· расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

· воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Второй иностранный язык» (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 4-6 семестров 2-3 курсов.

Для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Курс «**Второй иностранный язык**» направлен на освоение следующей компетенции:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с текстами на иностранном языке.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- лексику базового курса английского языка, а также основную иноязычную терминологию, связанную с профессиональной деятельностью;

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками разговорной речи на иностранном языке.

Б1.В.ДВ.04.01 Педагогика

Курс «Педагогика» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование системных знаний и компетенций в области владения современными педагогическими теориями, он позволяет получить современное представление о сущности и областях исследования педагогики.

Цель: Становление и развитие профессионально-педагогической компетентности будущих священнослужителей, необходимой в их пастырском и общественном служении.

Задачи курса видятся в следующем:

- Формировать у студентов представления о современной педагогической науке как совокупности сложившихся и складывающихся педагогических теорий, систем и технологий; ее методологических основах, понятийно-категориальном аппарате, о сущности, закономерностях и принципах образовательного процесса.
- Содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в логике различных педагогических систем.
- Формировать ответственное отношение к учению, развивать педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, способность к анализу и самооценке.
- Развивать профессиональные умения и навыки, ориентировать студентов в современных научных концепциях, способствовать развитию интереса к педагогике; создавать условия для развития умений самостоятельного анализа предлагаемого учебного материала, творческого решения ситуаций и аргументированного обоснования решений.
- Получить практический опыт применения знаний в исследовании образовательных процессов.

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.ДВ.04.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития педагогической науки, владение методикой работы с источниками и научной литературой, понимание основных категорий и понятий.

Данная дисциплина имеет тесную связь, как с гуманитарными дисциплинами, так и с профессиональными, что обеспечивает практическую направленность в системе семинарского образования. Специфика преподавания в духовной семинарии требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Изучение курса «Педагогика» необходимо для будущих священнослужителей Православной Церкви, поскольку непосредственной сферой служения священника является духовно-просветительская, социально-миссионерская и катехизаторская деятельность. Для этого важно выпускникам духовных школ знать теоретические основы педагогики и владеть новыми педагогическими теориями и образовательными технологиями, ориентированными на диалог, воспитание уважения друг к другу, создание условий саморазвития, духовного совершенствования личности, на принципиально новые отношения между педагогом и учениками, между школой, семьей и Церковью.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Гомилетика», «Психология», «Пастырское богословие» и др.

Курс «Педагогика» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- содержание и особенности изложения материала религиоведческих и культурологических дисциплин (курсов) по православной культуре для детей, подростков, молодежи;
- основы формирования православного мировоззрения;
- способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
- особенности конструирования образовательных программ.

Уметь:

- актуализировать знания в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
- анализировать существующие образовательные программы по религиоведческим и культурологическим дисциплинам (курсам) по православной культуре для детей, подростков, молодежи.

Владеть:

- приемами разработки элементов образовательных программ.

ПК-6 – способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории педагогики;
- основные особенности становления теории и практики обучения и воспитания детей и молодежи в семье и образовательных организациях, в т.ч. на православных традициях;
- задачи, принципы, методы, формы и средства обучения и православного воспитания;
- особенности организации просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, на приходе;
- правила разработки планов-конспектов занятий, воспитательных и просветительских мероприятий;
- современные педагогические технологии;
- принципы использования современных педагогических технологий, технических средств для оптимизации образовательного процесса.

Уметь:

- использовать различные формы, методы, средства обучения и воспитания при организации занятий по религиоведческим дисциплинам, культурологическим курсам знакомства с православной культурой;

- выделять и оценивать проблемы, возникающие в учебной, воспитательной, просветительской деятельности, а также находить способы их решения.

Владеть:

- приемами организации и анализа проведения учебных занятий и просветительских мероприятий, консультаций.

Б1.В.ДВ.04.02 История ислама

Современный ислам – вторая по численности последователей мировая религия. Возникнув в VII веке в Аравии, он сыграл и продолжает играть огромную роль в мировой истории и культуре, во многом определив и определяя исторические судьбы обширных регионов планеты.

Ислам изначально является не только религиозным учением, но и сводом правил и установлений, касающихся всех сторон жизни человека и его взаимоотношений с другими людьми. Ислам – это не просто религия, но и образ жизни и мировосприятия мусульманина.

Возросший в последние десятилетия интерес к исламу, определяемый как всеобщей тягой к познанию, так и ростом политической активности современного ислама, укреплением позиций стран Азии и Африки, в значительной части которых проживает мусульманское население, побуждает не только специалистов, но и широкий круг людей обратиться к истории этой религии и культуре, философии и богословию.

Нельзя понять настоящего стран с преобладанием мусульманского населения, не разобравшись в их прошлом и настоящем, не узнав всех тонкостей истории, догматической и нравственной системы ислама, не нащупав тех общих корней, которые, хотя и не удержали эфемерного единства мусульманской уммы, все же надолго сохранили некоторые черты общности.

Цель дисциплины «История ислама» заключается:

1) в необходимости дать студенту твердые знания по истории ислама, имея в виду как овладение фактическим материалом, так и усвоение определенных закономерностей общественного развития;

2) в воспитании высококвалифицированного теолога, способного применять профессиональные знания и навыки в различных областях общественной жизни, в том числе в рамках преподавательской, научно-исследовательской, миссионерской и катехизаторской работы.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

1) более глубокое изучение истории, культуры, вероисповедальных принципов ислама;

2) формирование понимания влияния ислама на ход мировой истории;

3) усвоение сюжетов, связанных с особенностями возникновения, становления, утверждения и дальнейшего развития ислама;

4) усвоение сюжетов, связанных с формированием и утверждением догматической и нравственной системы ислама, мусульманского богословия и философии, мусульманского права

5) усвоение сюжетов, связанных с положением ислама в современном мире;

6) студент должен ознакомиться с определенным кругом отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебного курса, овладеть основными методами и методиками исторического исследования, уметь на практике использовать их для анализа процессов и явлений в истории арабского мира;

7) студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, владеть профессиональной лексикой.

Дисциплина «**История ислама**» (Б1.В.ДВ.04.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «История Древней Церкви» и др.

Курс «**История ислама**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы ислама как мировой религии;
- историческую специфику ислама и его вклад в историю мировой цивилизации.

Уметь:

- понимать и излагать процессы касательно ислама и его вероучения, как в прошлом, так и в настоящем;
- анализировать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов, касающихся истории ислама;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- решать стандартные (учебные) задачи выявления теологического знания для междисциплинарных исследований.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации процессов, происходящих в исламе;
- способностью анализировать перспективность и эффективность использования полученных знаний в области актуальных проблем в

межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;

- навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного диалога.

Б1.В.ДВ.05.01 Психология

Целью учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний об основных теоретических концепциях в области общей психологии, психологии личности и истории психологии с последующим применением в практической деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучаемых представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;

– формирование у обучаемых целостной системы историко-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;

– формирование у обучаемых способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Психология» (Б1.В.ДВ.05.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 7 семестре 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Православная психология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «Педагогика», «Православная педагогика», «Пастырское богословие» и др.

Курс «**Психология**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-6 – способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории психологии;

- содержание возрастной психологии с основами семейного воспитания и консультирования;

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды.

Уметь:

- учитывать в учебной, воспитательной и просветительской деятельности разные особенности субъектов;

- применять на практике знания основ семейного воспитания и семейного консультирования.

Владеть:

- приемами организации и анализа проведения учебных занятий и просветительских мероприятий, консультаций.

Б1.В.ДВ.05.02 История Омской митрополии

Цель дисциплины «История Омской митрополии» - усвоение знаний по истории Русской Православной Церкви в пределах географической территории ныне существующей Омской митрополии со времен начала освоения Сибири и до наших дней.

Задачи курса видятся в следующем:

1. Рассмотреть историю присоединения Сибири к Российскому государству, приход на землю сибирскую христианства и создание в Сибири православной епархии;
2. Рассмотреть историю Тобольской и Сибирской митрополии и Тобольской епархии;
3. Рассмотреть историю Омской епархии, начиная с момента ее образования (конец XIX в.) и до 1920 г.;
4. Рассмотреть историю Омской епархии в период с 1920 по 1986 гг.;
5. Рассмотреть историю православия на омской земле в постсоветское время.

Дисциплина «История Омской митрополии» (Б1.В.ДВ.05.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 7 семестре 4 курса.

Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания по курсам «История» и «История Русской Православной Церкви».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда дисциплин, таких как «История Русской Православной Церкви», «Миссиология», «История».

Курс «**История Омской митрополии**» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы организации деятельности Русской Православной Церкви в Сибири на примере Омской области;
- специфику храмоздательства и приходской жизни на территории Омской митрополии.
- жизнеописание и деятельность святых и новомучеников, жизнь которых связана с Омской областью.

Уметь:

- понимать и излагать процессы в сфере церковно-исторических отношений, как в прошлом, так и в настоящем;

- анализировать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов, в том числе, касающихся церковной истории.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации процессов в сфере церковной истории;

- способностью анализировать перспективность и эффективность использования полученных знаний в области актуальных проблем взаимоотношений церкви и государства в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;

- навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного диалога.

Б1.В.ДВ.06.01 Церковнославянское чтение

Цель курса «Церковнославянское чтение» – обучить грамотному, уставному чтению богослужебных текстов на церковнославянском языке, развитие голосовых данных учащихся, что необходимо для их будущей профессиональной деятельности, так как невозможно проводить службу без знания особенностей богослужебных книг, церковнославянских текстов, без навыка их чтения.

Задачи курса:

– познакомить с богослужебными книгами и содержащимися в них текстами;

– научить студента правильно использовать свой голосовой аппарат, изучив его строение;

– на основе правильного использования голосового аппарата выработать навык традиционного, речитативного чтения текстов, используемых в православном христианском богослужении;

– работать над пониманием смысла читаемого.

Дисциплина «Церковнославянское чтение» (Б1.В.ДВ.06.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Литургика» и «Церковное пение», способствует пониманию богослужебных текстов в курсах «Священного Писания Ветхого Завета» и «Священного Писания Нового Завета».

Курс «**Церковнославянское чтение**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- ключевые понятия, обозначенные в программе курса;
- фонетический строй церковнославянского языка;
- основы морфологии и синтаксиса;
- особенности лексики церковнославянского языка.

Уметь:

- правильно, осмысленно читать богослужебные тексты;
- пользоваться словарями, справочной литературой;
- переводить церковнославянский текст;
- применять полученные знания в пастырской деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка;
- способностью понимать богослужебный текст;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Русской Православной Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

Владеть:

- навыками разработки элементов образовательных программ с языковым компонентом.

Б1.В.ДВ.06.02 Практикум церковного чтения

Цель курса «Практикум церковного чтения» – обучить грамотному, уставному чтению богослужебных текстов на церковнославянском языке, развитие голосовых данных учащихся, что необходимо для их будущей профессиональной деятельности, так как невозможно проводить службу без знания особенностей богослужебных книг, церковнославянских текстов, без навыка их чтения.

Задачи курса:

– познакомить с богослужебными книгами и содержащимися в них текстами;

– научить студента правильно использовать свой голосовой аппарат, изучить его строение;

– добиться усвоения принципов и техники храмового чтения текстов, используемых в православном христианском богослужении;

– исправление сформировавшейся неверной манеры чтения богослужебных текстов;

– работа над артикуляцией, дикцией;

– коррекция ошибок в орфоэпии церковнославянских слов;

– работа над пониманием смысла читаемого.

Дисциплина «Практикум церковного чтения» (Б1.В.ДВ.06.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания церковнославянского языка (уметь читать и понимать тексты на церковнославянском языке), элементарные музыкальные навыки (постановка голоса, хоровой класс) и познания в литургике. Важной задачей является воспитание у студента навыка правильного, осмысленного деления на фразы богослужебных текстов, правильной дикции, ровности, полетности звука, красоты чтения.

Курс «**Практикум церковного чтения**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- ключевые понятия, обозначенные в программе курса;
- фонетический строй церковнославянского языка;
- основы морфологии и синтаксиса;
- особенности лексики церковнославянского языка.

Уметь:

- правильно, осмысленно читать богослужебные тексты;
- пользоваться словарями, справочной литературой;
- переводить церковнославянский текст;
- применять полученные знания в пастырской деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- навыками комплексного анализа текста, комментирования фактов изучаемого языка;
- способностью понимать богослужебный текст;
- языком как важнейшим коммуникативным средством, обуславливающим успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и теорию церковнославянского языка как богослужебного языка Русской Православной Церкви.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе практической деятельности, в том числе, перед различной аудиторией.

Владеть:

- навыками разработки элементов образовательных программ с языковым компонентом.

Б1.В.ДВ.07.01 Церковное пение

Данная дисциплина является необходимой частью в подготовке студентов и предусматривает развитие навыков в объеме, необходимом для практической деятельности будущих священнослужителей и певчих церковных богослужебных хоров.

Цель дисциплины - изучение церковно-певческого обихода Русской Православной Церкви, научение воспитанников традиционному пению русского осмогласия - тропарей, стихир, кондаков, прокименов и др., песнопений октоиха, миней, требника и прочих богослужебных книг.

Задачи курса:

- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;

- овладеть навыками исполнения гласов.

Дисциплина «Церковное пение» (Б1.В.ДВ.07.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса.

Курс «**Церковное пение**» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- знать напевы 8-гласов.

Уметь:

- уметь применять напевы 8 гласов в практической (богослужебной) деятельности.

Владеть:

- навыками приёмами построения поэтического текста в музыкальной строфе каждого гласа работы с источниками;

- навыками работы с вспомогательной музыкальной литературой.

Б1.В.ДВ.07.02 Певческий тренинг

Данная дисциплина является необходимой частью в подготовке студентов и предусматривает развитие навыков в объеме, необходимом для практической деятельности будущих священнослужителей и певчих церковных богослужебных хоров.

Цель дисциплины – формирование навыков, которые будут помогать студентам во время обучения и в последующей их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студента богослужебному пению;
- развить вокально-слуховые данные в объеме, необходимом для качественного осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную организацию пения и чтения на месте своего служения.

Дисциплина «**Певческий тренинг**» (Б1.В.ДВ.07.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса.

Курс «**Певческий тренинг**» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные элементы музыкального языка;
- средства музыкальной выразительности;
- музыкальные жанры и стили;
- церковно-хоровую литературу.

Уметь:

- пользоваться профессиональной терминологией;
- координировать свой голос с внутренним слухом;
- удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне;
- свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального текста.

Владеть:

- основами музыкальной грамотности;
- навыками использования полученных знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Б1.В.ДВ.08.01 Миссиология

Миссиология - это наука о проповеди Евангелия внешнему миру в такой же степени, как и наука о реальном воцерковлении номинальных христиан, «крещеных, но не просвещенных».

Миссиология – это не только история и богословие миссии, их изучение ориентировано на достижение главной **цели** – найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире. Православная миссиология, как и все православное богословие в целом, немыслима без исторической ретроспективы, без опоры на Предание. Но именно миссиология, как никакая другая дисциплина, позволяет отчетливо понять, что Предание Церкви – это живое Предание, преемство животворящего Духа в живом и развивающемся церковном Теле. Изучение апостольской и святоотеческой миссии в контексте той или иной исчезнувшей культурно-исторической реальности необходимо сегодня именно для того, чтобы научиться у отцов чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть вопросы о месте православной миссиологии в системе богословских и древне-исторических дисциплин;
- дать богословское понимание миссии Церкви;
- изучить принципы и методы миссионерской деятельности;
- рассмотреть практические рекомендации по тематики и методике проведения духовно-просветительских бесед;
- рассмотреть историю и проанализировать миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви.

Дисциплина «Миссиология» (Б1.В.ДВ.08.01) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология. Изучается на протяжении 5-6 семестров 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «Догматическое богословие», «Гомилетика», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новые религиозные движения», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви» и др.

Курс «**Миссиология**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основы формирования православного мировоззрения;
- способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.

Уметь:

- применять знания по миссиологии для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию и укреплению в вере других людей.

Владеть:

- навыками актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры в различных аудиториях;
- навыками общения с различными аудиториями, приѐмам корректировки своих выступлений.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- как вести диалог с представителями различных социокультурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.).

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;
- доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке.

Владеть:

- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;
- понятийным аппаратом по миссиологии.

Б1.В.ДВ.08.02 Миссионерское служение в современном мире

Цель освоения дисциплины «**Миссионерское служение в современном мире**» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными понятиями, а также теорией и практикой исторического и современного миссионерства.

Задачи:

1. Познакомить с формами и методами миссионерского служения в современном мире, вести диалог с представителями разных религиозных и социокультурных групп.
2. Развить умение работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии; доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке, формировать православное мировоззрение у населения; оказывать содействие духовному становлению и духовному возрастанию

людей;

3. Сформировать навык актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры в различных аудиториях.

Дисциплина «**Миссионерское служение в современном мире**» (Б1.В.ДВ.08.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 5-6 семестров 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда специальных дисциплин, таких как «Догматическое богословие», «Гомилетика», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новые религиозные движения», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви» и др.

Курс «**Миссионерское служение в современном мире**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основы формирования православного мировоззрения;
- способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий.

Уметь:

- применять знания по миссиологии для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию и укреплению в вере других людей.

Владеть:

- навыками актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры в различных аудиториях;
- навыками общения с различными аудиториями, приѐмам корректировки своих выступлений.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- формы и методы миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- как вести диалог с представителями различных социокультурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.).

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

- доносить истины православного вероучения на доступном и понятном для современной аудитории языке.

Владеть:

- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

- понятийным аппаратом по миссиологии.

Б.2.В.02.01 (П) Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная)

Целью богослужебной практики является закрепление теоретических знаний обучающегося путем приобретения практических навыков в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к церковно-священнослужителям Русской Православной Церкви.

Задачами богослужебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в ряде дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение.

- ознакомление студента с устройством храма, утварью, а так же с богослужебными книгами;

- усовершенствование навыка чтения и пения богослужебных текстов;

- совершенствование практических навыков пономарского послушания;

- развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

Богослужебная практика входит в раздел Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам «Литургика» и «Церковнославянский язык».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Литургкика», «Гомилетика».

Богослужебная практика является стационарной и включает в себя практику клиросного и алтарного служения в православном храме. В ходе практики студенты привлекаются к церковному чтению и пению, организации уставного последования богослужения и пономарству. Так же по богослужебной практике проводятся консультации с руководителями практики.

Вид учебной нагрузки	*Место проведения практики*	*Продолжительность практики*	*Распределение по семестрам*
Богослужебная практика	Храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова	108 часов	2

Богослужебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

Знать: внешние, формальные стороны богослужения; чинопоследование служб, совершаемых в храме в течение дня; уставную структуру служб суточного круга и понимать меру укоренённого практикой отступления от неё; основное содержание суточных служб на основании текстов богослужебных песнопений и молитв;

Уметь: пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг;

Владеть: богослужебной терминологией; навыком регулярного участия в богослужебной практике семинарского храма – алтарной и клиросной; навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Знать: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; композицию церковно- и священнослужения (особенности внешнего и внутреннего устройства храмов, облачения служителей Церкви, священные предметы, богослужебные книги, уставной порядок отправления отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, Псалтири, пение стихир, канонов), специфику литургической и внелитургической деятельности, благотворительности и т.д.); Устав современной Православной Церкви и актуальные нововведения и постановления Русской Православной Церкви, связанные с Уставом

Уметь: использовать необходимые знания языков сакральных текстов; уметь самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении, благоговейно относиться к службе; систематически излагать и правильно объяснять христианское богослужение, его происхождение и развития, его сущности, смысла и значения

Владеть: литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия; навыками совершения богослужения; благоговейным отношением к храму Божию, богослужению и святыне;

навыками использования полученных теоретических и практических знаний как в профессиональной деятельности, так и в научных исследованиях.

Б.2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Основной целью **научно-исследовательской (преддипломной) практики** является проведение студентами научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачами **научно-исследовательской (преддипломной) практики** являются:

- ✓ закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология»;
- ✓ овладение студентом современной методологией научного исследования;
- ✓ овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- ✓ овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- ✓ привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения **научно-исследовательской (преддипломной) практики** студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- ▪ организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- ▪ актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- ▪ учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

Научно-исследовательская (преддипломная) практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская (преддипломная) практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблематикой выпускной квалификационной работы.

Вид учебной нагрузки	*Место проведения практики*	*Продолжительность практики*	*Распределение по семестрам*
Научно-исследовательская (преддипломная) практика	Кафедры Омской духовной семинарии	144 часа	8

Научно-исследовательская (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	**Знать:** ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; **Уметь:** анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; **Владеть** навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	**Знать:** основные принципы и методы научно-богословских исследований **Уметь:** применять основные принципы и методы богословских исследований при подготовке выпускной квалификационной работы **Владеть:** навыками научно-богословского исследования, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	**Знать:** принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; **Уметь:** применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; **Владеть:** навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в

		междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	**Знать:** принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов; **Уметь:** систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования; **Владеть:** навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам

Б.2. В.01.01 (У) Миссионерская практика

Основной **целью** миссионерской практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний в процессе непосредственной деятельности или наблюдения, обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами семинарии профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для священнослужения. **Задачами** миссионерской практики являются:

- ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
- представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;
- раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
- анализ перспектив развития миссионерского служения;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;
- содействие активизации общественной деятельности студентов.

В результате прохождения миссионерской практики студент должен овладеть навыками самостоятельной общественной деятельности в профессиональной области на основе:

- организации миссионерского служения студентов в соответствии с современной методологией прохождения практики в общественных учреждениях;
- соблюдение этапности и логики в проведении практики;
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению практики (креативность);
- учета личных интересов студентов (практика предусматривает выбор площадки в соответствии с интересами студентов).

Миссионерская практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

Миссионерская практика является выездной и может осуществляться на площадке/площадках миссионерской практики, как в Омске, так и в Омской

области. Миссионерская практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп. Миссионерская практика может быть использована студентами для сбора материалов к выпускной квалификационной работе, если планируемая выпускная квалификационная работа студента соответствует тематике и направлению миссионерской практики. В период практики такие студенты собирают фактический материал о деятельности учреждений, организаций, приходов, духовно-просветительских центров и т.п., то есть площадок миссионерской практики, фиксируют и обобщают опыт работы во время миссионерской практики и используют его при написании выпускной квалификационной работы.

Вид учебной нагрузки	*Место проведения практики*	*Продолжительность практики*	*Распределение по семестрам*
Миссионерская практика	Приходы, епархии, больницы, детские дома, реабилитационные центры, социальные учреждения, общественные и образовательные организации.	108 часов	6

Миссионерская практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- знать и понимать явления влияния религии на культуру, общество и личность, а также процессы секуляризации, природу религиозного модернизма и фундаментализма.

Уметь:

- организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне;

Владеть:

- методикой приобщения подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви;

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

Знать:

- основные категории, понятия и положения миссионерского служения;
- сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
- основные задачи, формы и методы работы в образовательных и иных учреждениях;
- современные технологии миссионерской работы.

Уметь:

- практически использовать богословские знания в просветительской деятельности;

- приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;

- способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;

Владеть:

- основными приемами миссионерской работы на приходе;

- современными технологиями миссионерской работы.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Знать: основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности

Уметь: применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии

Владеть: способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

Б.2. В.01.02 (У) Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая)

Цель педагогической практики – овладение практическими педагогическими компетенциями, опытом самостоятельной педагогической деятельности, необходимыми для современного священнослужителя Русской Православной Церкви.

- усвоить историко-педагогические, воспитательные, дидактические, возрастные, социально-педагогические, семейно-педагогические знания, организацию деятельности приходских образовательных учреждений;

- научить умениям, навыкам и формам духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода, методике преподавания вероучительных дисциплин в воскресных школах и в православных гимназиях;

- сформировать умение осуществлять духовно-просветительскую деятельность в светских образовательных учреждениях, овладевать методикой преподавания теологических и религиоведческих дисциплин;

- осуществлять педагогическое взаимодействие в различных сферах социальной коммуникации и владеть современными формами и методами социальной работы на приходе;

- применять педагогические и богословские знания на практике, уметь творчески перерабатывать и использовать педагогическую информацию для самообразования;

- сформировать способности ориентироваться в современных педагогических течениях и новых исторических возможностях, открывающихся для педагогического и духовно-нравственного служения Церкви в современном российском обществе.

Педагогическая практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, таких как «Педагогика», «Психология», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета» и т.д.

Педагогическая практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп.

Вид учебной нагрузки	*Место проведения практики*	*Продолжительность практики*	*Распределение по семестрам*
Педагогическая практика	Воскресные школы при храмах Омской епархии	72 часа (рассредоточено)	7

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

Знать:

- основные категории, понятия и положения православной педагогики.

Уметь:

- организовывать и направлять деятельность воскресной школы.

Владеть:

- методикой приобщения воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви.

ПК-5 – способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Знать:

- сущность, принципы, содержание и средства воспитания в свете православного педагогического мышления.

Уметь:

- приобщать воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви,
- способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;
- способствовать адаптации к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали.

Владеть:

- методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями детей и подростков.

ПК-6 – способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

Знать:

- основные задачи, формы и методы работы в воскресной школе;
- постановку религиозного просвещения в воскресной школе;
- современные педагогические технологии.

Уметь:

- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности;
- практически использовать педагогические знания в учебно-просветительской деятельности.

Владеть:

- основными приемами педагогической работы на приходе;
- методикой практического применения педагогических знаний;
- современными педагогическими технологиями обучения.

ФТД.В.1.01 Православная антропология

Цель дисциплины «**Православная антропология**» - ознакомление студентов с учением Православной Церкви о человеке как образе Божьем и подготовка к церковно-ответственной, антропологически осмысленной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать основные положения православной антропологии и обосновать их значимость;
- раскрыть взаимосвязь между православной антропологией и православной педагогикой;
- научить студентов осмысливать свою деятельность в свете православной антропологии;
- содействовать укреплению у студентов православного мировоззрения, бережного и внимательного отношения к святоотеческому учению Православной Церкви.

Дисциплина «**Православная антропология»** (ФТД.В.1.01) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология» и др.

Курс «**Православная антропология**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК–2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.

По окончании курса студент должен:

знать:

- вероучительные основы учения Церкви о человеке;
- этапы духовно-нравственного становления человека;
- основные принципы и средства духовного возрастания человека.

уметь:

- анализировать различные педагогические и психологические подходы в контексте основных положений православной антропологии;
- гармонично и целостно использовать антропологические, психологические и педагогические знания;
- осмысливать свою личную профессиональную деятельность в свете учения Церкви о человеке.

владеть навыками:

- анализа текстов, затрагивающих проблемы православной антропологии;
- вдумчивого изучения православной антропологии.

ФТД.В.1.02 Наука и религия

Цель дисциплины «**Наука и религия**» - создание у студентов целостного представления о взаимоотношениях науки и религии в историческом и современном плане, что позволило бы восполнить тот недостаток достоверной и обоснованной информации, который и по сей день сохраняется в общественном сознании относительно отношений науки и религии как изначально конфликтных и враждебных.

Задачи курса видятся в следующем:

1. Систематизация знаний учащихся об историческом развитии науки, основных его этапах и научных базовых концепциях, взаимодействии теологических догм и научных парадигм на теоретическом уровне, видах взаимоотношений науки и религии.
2. Анализ возникновения конфликтных ситуаций между наукой и религией, а также примеры и формы их преодоления.
3. Ознакомление студентов с междисциплинарным подходом в науке, а также с интегративными процессами, происходящими в настоящее время, как в науке, так и в сфере религии.

Дисциплина «**Наука и религия**» (ФТД.В.1.02) является дисциплиной по выбору студента и входит в Блок 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 «Теология». Изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда дисциплин, таких как «Философия», «Апологетика», «Концепции современного естествознания» и др.

Курс «**Наука и религия**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

По завершении обучения по дисциплине «**Наука и религия**»:

Знает:

- об отсутствии противоречий между едиными сторонами познания бытия: религией и наукой
- как решается проблема происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом мировоззрении
- как могут восприниматься современные научные представления о материи, времени, энергии и пространстве в свете религиозного и атеистического мировоззрений;
- каковы представления религии и науки о существовании души человека;
- что такое чудо с точки зрения науки и религии

Умеет:

-интегрировать представления разных наук для доказательства бытия Божьего;

- представлять законы природы как волю разумного Творца мироздания;
- опровергать атеистический взгляд на мир как способность самой материи к самоорганизации от простейших неорганических элементов к живым организмам, объяснять их микро и макроэволюцию с позиций православного креационизма;
- устанавливать связь между научными и философскими концепциями мироздания и соответствующими системами моральных и нравственных ценностей верующего человека;
- предметно убеждать агностиков и даже атеистов в научной несостоятельности заблуждений их неверия.

Владеет:

- цельной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием;
- системой знаний по христианской апологетике, включая ее прикладные направления и аспекты;
- категориальным аппаратом христианской апологетики, уметь пользоваться понятиями и методами современного православного креационизма;
- приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма;
- владеет навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики.