Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Омск-2019

Б.1.Б.01. Современные проблемы философии религии

Дисциплина «**Современные проблемы философии религии**» входит в базовую часть федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о системе теологического знания, традиционных духовных ценностях общества и человека, теологического образования и науки, религиозной культуре и философии, сферы государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практических аспектов жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Цель изучения дисциплины способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.
- Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.
- Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.
- Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.
- Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.
- Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

Дисциплина «**Современные проблемы философии религии**» (Б1.Б.01) входит в базовую часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как «Современные проблемы теологии», «История и методология теологии», учебной и научно-исследовательской практикой.

Курс «**Современные проблемы философии религии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития философии религии;

- предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;

- историю философского осмысления религии.

Уметь:

- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;

- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии религии;

- навыками абстрактного мышления;

- культурой абстрактного мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;

- современные концепции философии религии.

Уметь:

- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;

- использовать творческий потенциал в осмыслении и решении современных проблем философии религии.

Владеть:

- навыками оценивания и конструктивного решения проблем в философии религии.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- литературу по современным проблемам философии религии на русском и иностранном языках.

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в различных формах профессионального общения и жизнедеятельности;

- понимать информацию при чтении профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью.

Владеть:

- культурой профессионального мышления, навыками использования в профессиональной деятельности познаний из области философии религии;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на русском и иностранном языке.

Б.1.Б.02. Информационные технологии в современной науке и образовании

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в современной науке и образовании**» входит в базовую часть федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Целями освоения дисциплины «**Информационные технологии в современной науке и образовании**» являются:

- создание научных предпосылок для формирования у магистров информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования;

- подготовка магистров по теории и практике применения компьютерных и видеокомпьютерных технологий в исследованиях современной информационной среды;

- знакомство с современными информационными технологиями с целью умения применения их в научных исследованиях и разработках.

Дисциплина «**Информационные технологии в современной науке и образовании**» (Б.1.Б.02) входит в базовую часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Научный семинар;
- Методика преподавания теологических дисциплин;
- учебная и научно-исследовательская практики.

Дисциплина «**Информационные технологии в современной науке и образовании**» направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные информационные и образовательные технологии;
- историю развития Интернета;
- религиозный сектор русского Интернета;
- основные способы коммуникации посредством Интернета;
- основные электронные теологические библиотечные коллекций в Интернет.

Уметь:

- использовать современные информационные и образовательные технологий для получения нового знания;

- пользоваться Интернетом как способом коммуникации с целью приобретения и интерпретирования новых знаний;

- применять информационно-коммуникативные, аудиовизуальные средства, мультимедийные обучающие приложения в самостоятельной учебной работе.

Владеть:

- информационно-коммуникативными возможностями Интернета;

- анализом информационных и образовательных технологий для выявления наиболее эффективных;

- оценкой качества и эффективности источников информации, информационных и образовательных технологий с точки зрения целевых установок.

Б.1.Б.03. История и методология теологии

Тематика и программа курса рассчитаны на ознакомление с основами истории и методологии христианской теологии. Изучение курса предполагает приобретение знаний о развитии христианской теологии, принципах, на которых строится содержание и логическая структура теологического знания, методах, использовавшихся теологами для реализации теоретической рефлексии религии. Основное место в структуре курса занимает рассмотрение исторических этапов развития теологической мысли от ее зарождения до современности с учетом внутриконфессиональных особенностей истории христианства, выявляются основная проблематика теологии и методологические подходы, использовавшиеся в теологии.

Цели и задачи освоения дисциплины:

- подготовить обучающихся к эффективной деятельности преимущественно в межконфессиональной, а также научной сферах;

- познакомить обучающихся с историей и методологией христианской теологии;

- аналитическое изучение образцов теологического дискурса.

Дисциплина «**История и методология теологии**» (Б1.Б.03) входит в базовую часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «Современные проблемы философии религии», «Современные проблемы теологии», учебной практикой.

Курс «**История и методология теологии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития теологии;
- предметную область теологии и современные дискуссии о предмете и методе теологии.

Уметь:

- пользоваться категориями, понятиями и методами современной теологии;
- понимать и анализировать значимые проблемы теологии.

Владеть:

- навыками теологического мышления.

ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю теологии;
- основные разделы теологии;
- основные тенденции и направления в методологии теологии.

Уметь:

- свободно ориентироваться в проблематике курса;
- выявлять и анализировать основные проблемы истории и методологии теологии.

Владеть:

- знанием истории формирования методологических принципов теологии в основных христианских конфессиях;
- навыками применения фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методологию решений нестандартных теологических проблем

Уметь:

- устанавливать связь между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами;
- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Владеть:

- навыками решения нестандартных теологических проблем.

Б.1.Б.04. Современные проблемы теологии

Дисциплина «**Современные проблемы теологии**» входит в базовую часть федерального государственного образовательного стандарта по направлению 48.04.01 Теология.

Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления о системе теологического знания, традиционных духовных ценностях общества и человека, теологического образования и науки, религиозной культуре и философии, сферы государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практических аспектов жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Цели и задачи освоения дисциплины

- способствовать овладению студентами категориально-понятийным аппаратом христианской теологии;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ современной христианской теологии (богословия);
- способствовать развитию навыков формулирования теологических проблем и нахождения путей их решения;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе;
- формировать навыки работы с текстами первоисточников по теологии;
- формировать у студентов навыки формулировки собственных тезисов, публичного выступления, участия в дискуссии.

Дисциплина «**Современные проблемы теологии**» (Б.1.Б.04) входит в базовую часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «Современные проблемы философии религии», «История и методология теологии», учебной и научно-исследовательской практикой.

Курс «**Современные проблемы теологии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- содержание основных проблем теологии и способов их решения.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе решения проблем, отнесенных к теологической проблематике.

Владеть:

- навыками применения нестандартных подходов к решению проблем, отнесенных к теологической проблематике.

ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- широкий спектр существующих конфессиональных - как религиозно-философских, так и теологических - взглядов, доктрин и концепций;
- наиболее значимые произведения крупнейших теологов современности.

Уметь:

- анализировать первоисточники по теологии;
- ориентироваться в основных проблемах современной христианской теологии, включая пункты полемики и преемственности в развитии теологических проблем.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания текстов первоисточников по теологии;
- навыками изложения теологических идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным теологическим проблемам.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные современные проблемы теологии.

Уметь:

- использовать знания по данному курсу для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия инославных и иноверческих конфессий.

Владеть:

- навыками межконфессионального и межкультурного диалога.

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основную проблематику современной теологии.

Уметь:

- использовать знания в области теологии в профессиональной деятельности, в том числе, экспертной и экспертно-консультативной.

Владеть:

- навыками обработки больших массивов информации по современным проблемам теологии;
- навыками критической оценки больших массивов информации по подготовке и проведению экспертизы и консультирования в сфере религии;
- навыками самостоятельной профессиональной деятельности, включая экспертную, по решению современных теологических проблем.

Б.1.Б.05. Методика преподавания теологических дисциплин

Методика преподавания теологических дисциплин – это педагогическая дисциплина о задачах, содержании, особенностях и методах преподавания Теологии. Предметом данной научной дисциплины является процесс обучения и преподавания Теологических дисциплин (религиозно-ориентированных) в школах, лицеях и гимназиях, среднеспециальных и высших учебных заведениях, в его наиболее эффективных и качественных формах. Кроме того, методика преподавания Теологии может выступать как педагогическая наука и тогда она занимается изучением и исследованием процесса обучения теологическим дисциплинам или использования теологических знаний в учебном процессе других предметов в целях повышения эффективности и качества обучения.

Цель курса:

Основная цель освоения дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин» – подготовка магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Теология», к осуществлению педагогической деятельности в сфере гуманитарного образования.

Задачи курса:

1. Сформировать понимание места, значения и специфики Теологических дисциплин в образовательном процессе учебных заведений и в образовании в целом.
2. Познакомить с нормативно-правовыми и учебно-методическими документами (стандарты, учебные программы, учебники и т.д.), имеющими отношение к преподаванию Теологии
3. Передача знаний о учебно-методических, методических и психолого-педагогических особенностях преподавания теологических дисциплин и сформировать умения использовать данные знания в педагогической деятельности
4. Познакомить с современными проблемами преподавания теологических дисциплин

Дисциплина «**Методология преподавания теологических дисциплин**» (Б.1.Б.05) входит в базовую часть

ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Дисциплина «**Методика преподавания теологических дисциплин**» относится к профессиональному циклу. Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих магистров теологии. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие полному высшему образованию. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам: «Современные проблемы теологии», «Информационные технологии в науке и образовании», которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы для формирования компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин».

Курс «**Методика преподавания теологических дисциплин**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- литературу по методике преподавания теологических дисциплин на русском и иностранном языках.

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в различных формах профессионального общения и жизнедеятельности;
- понимать информацию при чтении профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на русском и иностранном языке.

ПК-3 – способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные этапы и проблемы развития теологического образования в России и за рубежом;
- место и значение теологии в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования;
- современную систему религиозного образования в России и за рубежом.

Уметь:

- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования;

- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;
- навыками проведения занятий по теологическим дисциплинам в разных аудиториях;
- навыками организации процесса обучения.

ПК-4 – способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики преподавания теологических дисциплин.

Уметь:

- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками решения сложных теологических задач и подготовки проведения различных форм учебных занятий.

Б.1.В.01. История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.

Курс «**История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование системных представлений об истории церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- формирование знаний о ключевых моментах истории отечественных церковно-государственных отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории церковно-государственных отношений в России при проведении религиоведческих (и иных) исследований;
- получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов.

Дисциплина «**История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.**» (Б1.В.01) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология». Изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- Новые религиозные движения и вопросы безопасности;
- Источниковедение церковно-государственных отношений;
- Историография церковно-государственных отношений;

- История правового регулирования церковно-государственных отношений.

Курс «**История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и практические основы отечественных церковно-государственных отношений;
- специфику и значение церковно-государственных отношений в российской истории.

Уметь:

- понимать и излагать процессы в сфере церковно-государственных отношений, как в прошлом, так и в настоящем;
- анализировать большой массив информации по широкому спектру теологических вопросов, в том числе, касающихся церковно-государственных отношений.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации процессов в сфере церковно-государственных отношений;
- способностью анализировать перспективность и эффективность использования полученных знаний в области актуальных проблем взаимоотношений церкви и государства в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте;
- навыками межконфессионального, межкультурного и междисциплинарного диалога.

Б.1.В.02. Историография церковно-государственных отношений

Курс «**Историография церковно-государственных отношений**» входит в вариативную часть федерального государственного образовательного стандарта по направлению 48.04.01 Теология.

Данный учебный курс создан с учетом специфики подготовки магистрантов, специализирующихся на изучении проблем, связанных с историей церковно-государственных отношений (далее – ЦГО) и в большей мере посвящен неразработанным проблемам историографии, поскольку представление об основах курса теории и практики источниковедения магистры получили ранее, то курс носит в значительной степени междисциплинарный характер, его предмет и содержание находится на

пересечении истории и культурологии, документоведения и информатики, источниковедения и архивоведения, историографии и методологии науки.

Для освоения курса источниковедения ЦГО магистранту необходимо иметь представления об основных событиях истории ЦГО и общее представление об историческом пути, пройденном Русской Православной Церковью, а также знать основные положения теории истории.

Цель курса - сформировать у магистрантов комплексное представление об историографии ЦГО, ее основных проблемах и направлениях.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных проблем и направлений в историографии ЦГО;
- наличие представлений о современном состоянии историографии ЦГО;
- обладание навыками исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина «**Историография церковно-государственных отношений**» (Б1.В.02) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- История церковно-государственных отношений в России X-XX вв.;
- Источниковедение церковно-государственных отношений.

Курс «**Историография церковно-государственных отношений**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления проблемы историографии ЦГО;
- представлять современное состояние историографии по истории ЦГО;
- иметь представление о различных подходах к оценке и периодизации истории ЦГО в различных исторических школах.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам историографии ЦГО;

- использовать знания по историографии ЦГО при разработке дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и литературы по проблеме церковно-государственных отношений.

Б.1.В.03. Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви

Цель курса «**Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви**» - ознакомить студентов с важнейшими нормативными актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания курса стоят решения Архиерейских Соборов 2000 - 2013 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти.

Особое внимание уделено Архиерейскому собору 2013 года и внесенным им изменениям в действующий Устав Русской Православной Церкви, а также другим определениям этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»). Важно отметить, что законодательные новации Архиерейского Собора 2013 г. сопоставляются с положениями, имевшимися в прежней редакции «Устава Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., а также с предшествовавшими ему Уставом 1988 г., «Положением об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. и определениями Поместного Собора 1917 — 1918 гг. Таким образом, удается проследить эволюцию церковных институтов на протяжении столетия. Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения.

Дисциплина «**Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви**» (Б1.В.03) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 3 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.», «Современные проблемы теологии», учебная практика.

Курс «**Новейшие нормативные акты Русской Православной Церкви**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные положения церковного законодательства;
- основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;
- основные правила и принципы толкования и применения документов в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви

Уметь:

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- терминологией в области церковного законодательства;
- навыками обработки больших массивов правовой информации по широкому спектру теологических вопросов;
- навыками критической оценки больших массивов правовой информации по широкому спектру теологических вопросов;
- навыками самостоятельной экспертной деятельности по вопросам современного церковного законодательства;
- последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.

Б.1.В.04. Государственное законодательство о религии

Данный курс преследует цель осмыслить путь, пройденный Российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики, а также характер сложившихся на сегодняшний день государственно-конфессиональных отношений. Обобщение опыта становления современных государственно-конфессиональных отношений в России, выявление трудностей и ошибок в практической реализации принципов свободы совести и вероисповеданий позволит наметить новые пути реформирования вероисповедной политики государства.

Курс «**Государственное законодательство о религии**» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование системных представлений о государственном законодательстве в сфере религии и рассмотрение взаимоотношений государства и Церкви через призму юриспруденции.

Задачами дисциплины являются:

- реконструкция генезиса и развития феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» на конкретном историко-культурологическом, историко-философском, историко-правовом материале;

- выявление специфики религиоведческого, историко-философского, историко-правового и политологического аспектов феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» и государственно-конфессиональных отношений в России;

- анализ конституционно-правовых основ политики государства в отношении религии и верующих в РФ;

- изучение практической деятельности органов государственной власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях) в сфере свободы совести и вероисповеданий.

Дисциплина «**Государственное законодательство о религии**» (Б1.В.04) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- История правового регулирования церковно-государственных отношений;

- Новейшие нормативные акты РПЦ;

- Экспертиза и консалтинг в сфере религии.

Курс «**Государственное законодательство о религии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций в России.

Уметь:

- использовать знания в области государственного законодательства о религии в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- навыками обработки больших массивов правовой информации по широкому спектру теологических вопросов;

- навыками критической оценки больших массивов правовой информации по широкому спектру теологических вопросов;

- навыками самостоятельной экспертной деятельности по вопросам современного государственного законодательства о религии;

- информацией об актуальных нормативных документах в сфере государственного законодательства о религии.

Б.1.В.05. Социология религии

Современный этап развития высшего образования характеризуется кардинальными изменениями в структуре преподавания социальных дисциплин. Все более востребованным оказывается социологическое исследование религии. Это связано не только с изменением методологических основ, целей и содержаний образования в целом, но и с новыми тенденциями в динамике религиозности современного российского общества. На смену «религиозному буму» конца 1980-х гг. пришло новое восприятие религиозности в зависимости от пола, возраста, образования, дохода, профессий граждан. Возрастает увлечение восточными культами, астрологией, магией, оккультизмом, изменяется социальный портрет верующего, происходит дальнейшее сращение государственной и церковной символики и т.д. К сожалению, несмотря на рост религиозности среди студентов, они очень часто не обладают достаточной информацией ни об истории и догматике религий, ни об особенностях развития различных конфессий в современном мире.

В этой ситуации очень важным представляется именно социологическое осмысление религиозных процессов. Такая научная перспектива позволяет, с одной стороны, рассматривать религию как способ выражения и функционирования социальных отношений и сил (т.е. социальный феномен), а с другой стороны, анализировать социальный закономерности внутри самой религии (например, отношения «учитель – ученик», «священник – паства»), отношение религии к светским формам (связи с политикой, экономикой, светским нормам), отношения религиозных сообществ друг к другу.

Разработка дисциплины «**Социология религии**» важна еще и потому, что социологический анализ способен расширить проблемное поле в изучении религии. Социолог находится в отличие от теолога и религиозного философа, говоря словами П. Бергера, в положении дантиста, который имеет преимущество перед пациентом, когда пытается понять феномен зубной боли. Стремление к рациональному объяснению закономерностей, беспристрастности, свободе от оценок, поиску родовой сущности всех социальных явлений, систематическому и практически ориентированному изучению религии позволяет осуществить следующие **цели:**

1) расширить студенту представление о социальном значении религии;
2) научиться интерпретировать социальные проявления религии;
3) анализировать религию на макроуровне и микроуровне;
4) научиться переносить знание социологических аспектов религии на личный религиозный опыт;
5) приобрести навыки ориентирования в пестрых религиозных процессах современности;
6) освоить социологические методы и использовать результаты социологических исследований в своей будущей профессии.

Задачи дисциплины:

1) более глубокое изучение студентами одного из разделов религиоведения – социологии религии; ознакомление с трудами таких социологов религии, как М. Вебер, Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, Р. Рэдклиф-Браун, П. Бергер, Т. Лукман, Э. Трельч и др.

2) дать студенту знания о том, как представлена религия в контексте социологии религии, как взаимодействуют религиозная и светская сферы, каковы формы организации религии, каковы результаты эмпирических исследований религий и показать основные тенденции религиозности в современном мире;

3) студент должен ознакомиться с определенным кругом отечественной и иностранной литературы, посвященной проблематике учебной дисциплины, овладеть основными методами и методиками социологического исследования, уметь их использовать для решения практических задач;

4) студент должен научиться культуре мышления, уметь выражать свои мысли в устной и письменной речи, владеть профессиональной лексикой.

Дисциплина «**Социология религии**» (Б1.В.05) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология». Изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.», «Современные проблемы теологии», «Государственное законодательство о религии», учебная практика.

Курс «**Социология религии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- классические теории в рамках социологии религии;
- основы социологических теорий и методы социологического исследования применительно к изучению религии;
- основные школы и методы социальных и гуманитарных наук, изучающих религию (философии, религиоведения, культурологии, истории);
- особенности социологических методов исследования, применяемых для изучения актуальных проблем межрелигиозной коммуникации;
- механизмы согласования интересов религиозных групп и общностей.

Уметь:

- объяснять роль научных исследований в различных областях социологии религии;
- описывать классические и современные социологические теории и приемы исследования религиозного сознания и поведения;

- осуществлять экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность с использованием методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении работы с представителями разных религий;

- осуществлять социологические исследования актуальных социальных проблем, связанных с религией;

- применять на практике основные методы теоретического и экспериментального исследования;

- использовать принципы социолого-религиоведческого анализа в исследованиях практической деятельности религиозной организации.

Владеть:

- способностью применять основные методы теоретического и экспериментального исследования в практической деятельности;

- способностью применять методы социолого-религиоведческого анализа в исследованиях практической деятельности религиозной организации;

- способностью анализировать возможности и необходимости применения знаний, принципов и методов социологии религии в практической деятельности;

- способность анализировать результаты исследований практической деятельности религиозной организации;

- способностью участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации;

- навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии.

Б.1.В.06. Новые религиозные движения и вопросы безопасности

Цель дисциплины «**Новые религиозные движения и вопросы безопасности**» – ознакомление студентов с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Задачи курса видятся в следующем:

- ознакомить студентов с религиозными движениями и организациями, получившим распространение в нашей стране на рубеже XX – XXI вв. и относимые к движениям «Новой волны»;
- определить специфику их в культовом и идейно-мировоззренческом отношении по отношению к православию;
- представить анализ культурно-исторических, политических, экономических условий их появления и распространения в мире;
- ознакомить с методами и результатами исследований религиозных объединений на примере конкретных работ отечественных и зарубежных авторов;

• сформировать навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

Дисциплина «**Новые религиозные движения и вопросы безопасности**» (Б1.В.06) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология». Изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.;
- Религия и политика;
- Экспертиза и консалтинг в сфере религии.

Курс «**Новые религиозные движения и вопросы безопасности**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные вероучительные аспекты наиболее значимых и активных новых религиозных движений в России.

Уметь:

- использовать знания по данному курсу для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия инославных и иноверческих конфессий.

Владеть:

- навыками межконфессионального и межкультурного диалога.

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю и вероучение новых религиозных движений, представленных в программе курса;
- классификации новых религиозных движений в их доктринах, религиозной и общественной деятельности;
- существенные отличия новых религиозных движений от традиционных религий;
- понятийно-категориальный аппарат новых религиозных движений, основные признаки деструктивных культов и методы контролирования сознания адептов;

- различные подходы к проблеме существования новых религиозных движений и современные дискуссии по данному вопросу.

Уметь:

- оценивать воздействие мировоззрения новых религиозных движений на современное общество;
- различать типы новых религиозных движений в соответствии с принятыми классификациями;
- анализировать доктрины и практическую деятельность существующих новых религиозных движений;
- готовить аналитические материалы с использованием актуальных баз данных, включая Интернет, при осуществлении экспертно-консультативных функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

Владеть:

- методологией анализа деятельности новых религиозных движений в контексте духовной безопасности при организации и руководстве работой координационных структур и осуществлению экспертно-консультативных функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;
- навыками критической работы и анализа документов новых религиозных движений.

Б.1.В.07. Источниковедение церковно-государственных отношений

Курс «**Источниковедение церковно-государственных отношений**» входит в вариативную часть федерального государственного образовательного стандарта по направлению 48.04.01 Теология.

Целью курса является углубление знаний студентов в области актуальных проблем современного источниковедения, овладение методами работы со специфической группой исторических источников, ознакомление с процессом развития историко-научной мысли и осознание социальной и когнитивной значимости деятельности историка церковно-государственных отношений (далее – ЦГО).

Курс носит в значительной степени междисциплинарный характер, его предмет и содержание находится на пересечении истории и культурологии, документоведения и информатики, источниковедения и архивоведения, историографии и методологии науки.

Для освоения курса источниковедения ЦГО магистранту необходимо иметь представления об основных событиях истории ЦГО и общее представление об историческом пути, пройденном Русской Православной Церковью, а также знать основные положения теории истории.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- обладание навыками исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина «**Источниковедение церковно-государственных отношений**» (Б1.В.07) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- История церковно-государственных отношений в России X-XX вв.;
- Историография церковно-государственных отношений;
- Научный семинар.

Курс «**Источниковедение церковно-государственных отношений**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления проблемы источниковедения ЦГО;
- представлять современное состояние источниковой базы по истории ЦГО;
- иметь представление о различных подходах к оценке и периодизации истории ЦГО в различных исторических школах.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам источниковедения ЦГО;
- использовать знания по источниковедения ЦГО при разработке дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и литературы по проблеме церковно-государственных отношений.

Б.1.В.08. Практикум профессионально-ориентированной речи

Дисциплина «**Практикум профессионально-ориентированной речи**» входит в вариативную часть ФГОС ВО по направлению 48.04.01 Теология. Дисциплина предназначена для развития иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов и направлена на формирование практических коммуникативных навыков, а также на формирование навыков чтения литературы по специальности, анализа и обобщения информации на иностранном языке. Под коммуникативной компетенцией следует понимать способность и готовность обучаемых осуществлять межличностное и межкультурное общение, способность организовать свое речевое и неречевое поведение, адекватное задачам общения, в том числе и профессионального.

Для изучения дисциплины «**Практикум профессионально-ориентированной речи**» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в бакалавриате. Для освоения дисциплины необходимы так же знания, связанные с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология, так как изучаемая дисциплина формирует умения и навыки, позволяющие получить специфические знания из зарубежных источников и применять их в конкретных сферах профессиональной деятельности. Основными формами аудиторных занятий являются практические занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Содержание курса, его разделы и тематика составлены с учетом профессиональной направленности студентов и предполагает использование полученных навыков работы с научным текстом, прежде всего, в своей профессиональной сфере.

Основной формой данного курса являются практические занятия, предполагается также определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы. Программа предусматривает развитие навыков пользования лекционными и экзаменационными материалами на иностранном языке при дистанционном обучении, работы с системами автоматического перевода и электронными словарями.

В итоге студенты должны получить основные умения и навыки адекватного восприятия и перевода текстов научной тематики и использования разнообразной справочной литературы. Кроме того, студенты

должны овладеть основными навыками редактирования текста, аннотирования и реферирования, а также основными правилами оформления научных статей и монографий.

В связи с этим **задачами** освоения дисциплины **«Практикум профессионально-ориентированной речи»** также являются:

- сформировать у студентов готовность и способность к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, т. е. овладение всеми видами речевой деятельности;
- сформировать умения пользоваться методической, справочной и научной литературой на иностранном языке, включая электронные ресурсы, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- сформировать умения вести личную и деловую переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, реферировать и аннотировать научно- профессиональные статьи, составлять аннотации и резюме;
- сформировать умения анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях;
- ознакомить студентов с основными особенностями научного стиля, терминологией, грамматическими особенностями текстов научной направленности.

Дисциплина «**Практикум профессионально-ориентированной речи**» (Б1.В.08) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку при подготовке магистрантов рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Для освоения дисциплины «Практикум профессионально-ориентированной речи» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся на уровне бакалавриата в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Церковно-славянский язык», «Стилистика языка».

Курс **«Практикум профессионально-ориентированной речи»** направлен на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сферах деятельности;

- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

- речевые нормы учебной, научной, профессиональной сфер деятельности;

- социально и личностно значимые проблемы, которые могут возникать в различных ситуациях профессионального общения для поддержания доверительных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Уметь:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в различных формах профессионального общения;

- понимать информацию при чтении профессиональной литературы в соответствии с конкретной целью;

- использовать формулы речевого этикета в профессиональной деятельности.

Владеть:

- культурой профессионального мышления, навыками использования в речи нормативных речевых формул;

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке.

ПК-4 – способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- современные методики преподавания теологических дисциплин с использованием иностранного языка.

Уметь:

- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания с использованием иностранного языка в процессе преподавания теологических предметов и дисциплин.

Владеть:

- навыками подготовки и проведения различных форм учебных занятий с использованием иностранного языка.

Б.1.В.09 Правовое регулирование церковно-государственных отношений

Курс «**Правовое регулирование церковно-государственных**

отношений» принадлежит к таким учебным дисциплинам, **целью** которых является формирование системных представлений об истории правового регулирования церковно-государственных отношений.

Задачи дисциплины видятся в следующем:

- формирование знаний о ключевых моментах истории церковно-государственных отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации ключевых моментов истории церковно-государственных отношений при проведении религиоведческих (и иных) исследований;
- получение практического опыта применения полученных знаний в исследованиях религиозных процессов;
- знакомство с основными юридическими документами, регулирующими церковно-государственные отношения в РФ;
- формирование элементарной правовой культуры, необходимой для дальнейшей работы в сфере церковно-государственных отношений.

Дисциплина «**Правовое регулирование церковно-государственных отношений**» (Б1.В.09) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.», «Современные проблемы теологии», «Государственное законодательство о религии», учебная практика.

Курс «**Правовое регулирование церковно-государственных отношений**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- историю правового регулирования взаимоотношений государства и религиозных объединений в прошлом;
- формы управления государственно-конфессиональными отношениями;
- основные нормативные документы, регулирующие церковно-государственные отношения в РФ.

Уметь:

- использовать знания в области правового регулирования ЦГО в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении.

Владеть:

- навыками обработки больших массивов информации по истории правового регулирования ЦГО;

- навыками критической оценки больших массивов правовой информации по истории правового регулирования ЦГО;

- навыками самостоятельной экспертной деятельности по вопросам правового регулирования ЦГО.

Б.1.В.10 Основы экспертизы и консультирования в сфере религии

Целью освоения дисциплины «**Основы экспертизы и консультирования в сфере религии**» является овладение навыками религиоведческой экспертизы религиозных организаций.

Задачи дисциплины:

- выявить различия в религиоведческом, историко-философском, историко-правовом, политологическом аспектах государственно-конфессиональных отношений;

- изучить генезис и эволюцию экспертизы и консалтинга в сфере религии на конкретном историко-культурологическом, историко-философском, историко-правовом материале;

- изучить отечественную законодательную базу по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений.

Дисциплина «**Основы экспертизы и консультирования в сфере религии**» (Б1.В.10) является дисциплиной по выбору студента и входит ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология». Изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как: «История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.», «Современные проблемы теологии», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения и вопросы безопасности», учебная практика.

Курс «**Основы экспертизы и консультирования в сфере религии**» направлен на освоение следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методологию проведения экспертной и консультационной деятельности в сфере религии.

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в ходе проведения экспертиз и консультирования в сфере религии.

Владеть:

- навыками применения нестандартных подходов к экспертизе и консультированию в сфере религии.

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- основные виды экспертиз, включая религиоведческую, их содержание и методы работы;
- основные принципы проведения экспертизы и консультирования в сфере государственно-конфессиональных отношений;
- основные законодательные акты, регулирующие экспертную и консультационную деятельность в сфере религии.

Уметь:

- использовать знания в области экспертизы и консалтинга в сфере религии в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками обработки больших массивов информации по подготовке и проведению экспертизы и консультирования в сфере религии;
- навыками критической оценки больших массивов информации по подготовке и проведению экспертизы и консультирования в сфере религии;
- навыками самостоятельной экспертной деятельности, включая составление экспертного заключения.

Б.1.В.11 Научный семинар

Курс **«Научный семинар»** принадлежит к таким учебным дисциплинам, целью которых является формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения на требуемом качественном уровне научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации и прохождения научно-исследовательской практики.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами, быть инициативным, настойчивым и коммуникабельным.

Задачами дисциплины являются:

Ознакомить с совокупностью тех общих методов и принципов, которые используются в процессе научного исследования, строением и свойствами научного знания, его генезиса и функционирования, закономерностями развития науки.

Дисциплина «**Научный семинар**» (Б1.В.11) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют успешному освоению программы научно-исследовательской практики, написанию и защите магистерской диссертации.

Курс «**Научный семинар**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- фундаментальные разделы теологии, необходимые для решения научно-исследовательских задач в контексте церковно-государственных отношений.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в сфере церковно-государственных отношений;
- навыками формирования плана научной работы, анализа теоретического и прикладного материала, формулировки и обоснования актуальности темы исследования, рабочих гипотез и основных научных результатов;
- навыками публичной презентации фрагментов магистерской диссертации, умения вести научную дискуссию, отстаивать и аргументировать свою позицию.

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методологию решений нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками решения нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Б.1.В.12 Религия и политика

Цель дисциплины – ознакомить студентов с общими закономерностями взаимодействия религии и политики в контексте истории человечества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретико-методологическими подходами к изучению взаимосвязей религии и политики;

- выявить место и роль религии в политической истории человечества;

- проанализировать многообразие форм присутствия религиозного фактора в современных общественных и политических процессах;

- проанализировать диалектику взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах;

- ознакомить с современной религиозной ситуацией в мире и России;

- изучить основные типы церковно-государственных отношений;

- проанализировать роль мировых религий в глобальном политическом процессе;

- выявить значение религиозного фактора в этнонациональных процессах;

- ознакомить с основными формами проявлениями религиозно-политического экстремизма и механизмами его преодоления;

- ознакомить с основными закономерностями возникновения, развития и разрешения межконфессиональных конфликтов

- проанализировать роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной и международной безопасности, а также состояние современных взаимоотношений между крупнейшими религиозными системами.

Дисциплина «**Религия и политика**» (Б1.В.12) является дисциплиной по выбору студента и входит в ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология». Изучается на протяжении 1 семестра 2 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют впоследствии более глубокому пониманию и усвоению ряда профессиональных и специальных дисциплин, таких как:

- История церковно-государственных отношений в России в X-XX вв.;

- Социология религии;

- Новые религиозные движения и вопросы безопасности.

Курс «**Религия и политика**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- причины устойчивости взаимодействия религии и политики в

современную эпоху;

- теоретико-методологические подходы к изучению влияния религии на современный политический процесс;
- основные политические формы взаимодействия религии и политики в современных и развивающихся обществах;
- особенности проявления религиозно-политических взаимодействий в различных культурно-политических средах;
- виды и потенциал религиозно-политических идеологий.

Уметь:

- анализировать проблемы формирования и распространения религиозно-политического сознания и практики на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- готовить аналитические материалы с использованием актуальных баз данных, включая Интернет, при проведении самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным со взаимодействием религиозных и политических институтов.

Владеть:

- методологией анализа проблем взаимодействия религии и политики в различных средах.
- навыками межконфессионального и междисциплинарного диалога;
- навыками обработки больших массивов информации по вопросу взаимодействия религиозных и политических институтов;
- навыками критической оценки больших массивов информации по вопросу взаимодействия религиозных и политических институтов.

Б.1.В.13 Организация исследовательской деятельности

«Организация исследовательской деятельности» принадлежит к таким учебным дисциплинам, целью которых является формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для выполнения на требуемом качественном уровне научно-исследовательской работы в рамках подготовки магистерской диссертации и прохождения научно-исследовательской практики.

В процессе изучения дисциплины студент должен приобрести умения пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами, быть инициативным, настойчивым и коммуникабельным.

Задачами дисциплины являются:

1. Познакомить с совокупностью тех общих методов и принципов, которые используются в процессе научного исследования, строением и свойствами научного знания, его генезиса и функционирования, закономерностями развития науки.
2. Познакомить с историей становления диссертации как квалификационной научной работы, современными формами подготовки

диссертации.

3. Научить:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

- системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента;

- владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области церквено-государственных отношений.

4. Раскрыть сущность организации исследовательской деятельности, ознакомить с организацией выполнения научного исследования.

Дисциплина «**Организация исследовательской деятельности**» (Б1.В.13) входит в вариативную часть ООП по ФГОС ВО 48.04.01 «Теология» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, способствуют успешному освоению программы научно-исследовательской практики и написанию и защите магистерской диссертации.

Дисциплина «**Организация исследовательской деятельности**» направлен на освоение следующих компетенций:

ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- принципы научного познания;

- методы конкретно-научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях;

- требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

- методику организации научного исследования.

Уметь:

- верно определять приоритеты и ставить цели научно-исследовательской деятельности;

- правильно планировать все действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации;

- из многообразия методов современной науки выбрать такой или такие методы и исследовательские приемы, основываясь на научных принципах, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы.

Владеть:

- навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- методологию решений нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками решения нестандартных теологических проблем в сфере научно-исследовательской деятельности.

Б.2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная)

Производственная практика магистрантов является неотъемлемым видом в ходе всего учебного процесса освоения ООП ВО магистратуры по направлению 48.04.01 Теология и входит в состав Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 48.04.01 Теологи (уровень магистратуры), в соответствии с которым разработана данная программа производственной практики.

Производственная практика магистрантов ставит своей **целью**:

- ознакомление с законодательством РФ в сфере религии и овладения навыками его практического применения для решения экспертно-консультативных задач;

- овладение навыками экспертизы и консультирования, как в отношении религиозных организаций, так и отдельных лиц.

Для достижения вышеупомянутых целей, прохождение производственной практики ставит перед собой решение следующих **задач**:

- изучить отечественную законодательную базу по регулированию церковно-государственных и межрелигиозных отношений;

- сформировать основные навыки по проведению экспертизы и консультирования религиозных организаций и отдельных лиц.

Производственная практика студентов-магистрантов, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), является обязательным разделом ООП ВО магистратуры данного направления, и направлена на формирование студентов-магистрантов следующих компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:

– фундаментальные разделы теологии

Уметь:

– использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения экспертно-консультативных задач

Владеть:

– навыками использования знаний фундаментальных разделов теологии для решения конкретных задач в области экспертизы и консультирования в сфере религии

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Знать:

– возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе руководства экспертно-консультативными группами

Уметь:

– действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства экспертно-консультативными группами

Владеть:

– методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе руководства экспертно-консультативными группами

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой

Знать:

– основные параметры экспертно-консультационной работы

– процесс осуществления самостоятельной экспертной и консультативной деятельности в сфере религии

Уметь:

– руководить экспертными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога

– руководить консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога

Владеть:

– навыками поиска и анализа информации, необходимой для экспертно-консультативной деятельности в области церковно-государственных отношений

– навыками экспертно-консультативной работы

– умением проведения самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой.

Б.2.В.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная)

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений, навыков, компетенций.

Областью профессиональной деятельности магистранта-теолога является система теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, религиозная культура и философия, сфера церковно-государственных, межконфессиональных и общественных отношений.

Объектами профессиональной деятельности являются основополагающие духовные ценности, теоретически оформленные и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реалией и современной практикой, рассматриваемые в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте, а также определяемое на основе этих ценностей мировосприятие.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью учебной практики является закрепление профессиональных теологических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки.

Задачами учебной практики является:

- развитие способности к преподаванию предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;
- самостоятельная разработка учебных курсов;
- формирование умений и навыков в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

Учебная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана.

В результате прохождения учебной практики выпускник должен освоить следующие **компетенции**:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Содержание результатов обучения
ПК-3	способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины	**знать** основные методики преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры
		уметь организовывать процесс обучения
		владеть навыками ораторского и преподавательского мастерства, навыками составления конспекта занятия; навыками контроля знаний, умений и навыков обучающихся
ПК-4	способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин	**знать** современные методики преподавания теологических предметов и дисциплин
		уметь реализовывать различные методики и технологии преподавания теологических предметов и дисциплин в системе высшего и среднего образования, в воскресных школах
		владеть навыками проведения занятий по теологическим предметам и дисциплинам в разных аудиториях

Б.2.В.03. (Пд) Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является закрепление профессиональных теологических знаний в рамках написания магистерской диссертации.

Задачами практики являются обладание способностями:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

- системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента;

- владеть методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области церковно-государственных отношений.

В результате прохождения **преддипломной практики** магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

Преддипломная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке магистерской диссертации.

После прохождения **преддипломной практики** студент должен:

знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, а также методику организации научного исследования.

уметь: выбрать методы и исследовательские приемы, основываясь на научных принципах, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению поставленной в исследовании проблемы.

овладеть навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Б.2.В.04. (Н) Научная практика

Основной целью **научной практики** является проведение магистрантами научного исследования по тематике планируемой магистерской диссертации

Задачами **научной практики** являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология»;
- овладение современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения **научной практики** магистрант должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

Научная практика входит в Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке магистерской диссертации.

После прохождения **научной практики** студент должен:

Знать: методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;

Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

Научная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблематикой магистерской диссертации.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой.