Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Богослужебная практика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Практическая теология Православия

Форма обучения: очная

Омск – 2019

Составлена иереем Александром Андреевичем Ткачевым, иереем Никитой Александровичем Примаком.

Программа подготовлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин «26» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой протоиерей Димитрий Олихов

Составитель иерей Александр Ткачев

Составитель иерей Никита Примак

1. Цель и задачи производственной (богослужебной) практики

Целью производственной (богослужебной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний обучающегося путем приобретения практических навыков в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к церковно-священнослужителям Русской Православной Церкви.

Задачами производственной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в ряде дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение.

- ознакомление студента с устройством храма, утварью, а также с богослужебными книгами;

- усовершенствование навыка чтения и пения богослужебных текстов;

- совершенствование практических навыков пономарского послушания;

- развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

2. Место производственной (богослужебной) практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная (богослужебная) практика входит в раздел Блок 2, раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого курса. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам «Литургика» и «Церковнославянский язык».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Литургика», «Гомилетика».

3. Вид, форма и способ проведения производственной (богослужебной) практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужебная) является ***стационарной*** и включает в себя практику клиросного и алтарного служения в православном храме. В ходе практики студенты привлекаются к церковному чтению и пению, организации уставного последования богослужения и пономарству. Так же по практике проводятся консультации с руководителями практики.

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Также практика может проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	*Место проведения практики*	*Продолжительность практики*	*Распределение по семестрам*
Производственная (богослужебная) практика	Храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова	108 часов	2

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (богослужебной) практики

Производственная (богослужебная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

Знать: внешние, формальные стороны богослужения; чинопоследование служб, совершаемых в храме в течение дня; уставную структуру служб

суточного круга и понимать меру укоренённого практикой отступления от неё; основное содержание суточных служб на основании текстов богослужебных песнопений и молитв;

Уметь: пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг;

Владеть: богослужебной терминологией; навыком регулярного участия в богослужебной практике семинарского храма – алтарной и клиросной; навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни.

ПК-7 – способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Знать: историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; композицию церковно- и священнослужения (особенности внешнего и внутреннего устройства храмов, облачения служителей Церкви, священные предметы, богослужебные книги, уставной порядок отправления отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, Псалтири, пение стихир, канонов), специфику литургической и внелитургической деятельности, благотворительности и т.д.); Устав современной Православной Церкви и актуальные нововведения и постановления Русской Православной Церкви, связанные с Уставом

Уметь: использовать необходимые знания языков сакральных текстов; уметь самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении, благоговейно относиться к службе; систематически излагать и правильно объяснять христианское богослужение, его происхождение и развития, его сущности, смысла и значения

Владеть: литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия; навыками совершения богослужения; благоговейным отношением к храму Божию, богослужению и святыне; навыками использования полученных теоретических и практических знаний как в профессиональной деятельности, так и в научных исследованиях.

6. Содержание производственной (богослужебной) практики

Общая трудоемкость производственной (богослужебной) практики на первом курсе обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика проходит во 2 семестре 1 курса. По окончании практики проводится зачет.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике		Форма текущего контроля
		Лекции	Практика	
1	Консультации с руководителями практики Ведение дневника практики		4	собеседование
2	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон.		13	
3	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.		42	
4	Изучение видов богослужения		10	
5	Работа с нотными партитурами. Совместные спевки		28	
6	Подготовка отчета по итогам практики		11	
	Итого: 108 часов		**108**	**зачет**

В случае проведения практики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все вышеперечисленные мероприятия могут происходить в режиме удаленной работы посредством ЭИОС семинарии, а также с применением иных дистанционных технологий.

В случае, если практика проводится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий очное участие в ежедневном храмовом богослужении может быть заменено дистанционным участием в богослужении с помощью просмотра трансляций и видеозаписей богослужения, размещаемых в доступных для просмотра и скачивания Интернет-ресурсах.

Раздел 1. Консультации с руководителем практики.

Инструктаж по организации производственной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании практики, составление графиков участия студентов в богослужении.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон.

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон

2. Минея месячная. Приложения

3. Минеи Общая и Праздничная

4. Часослов

5. Служебник

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики

Заполнение дневников практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

7. Формы отчетности по практике

Контроль и оценка результатов освоения производственной (богослужебной) практики осуществляется руководителем.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики дневник прохождения практики с отметками о выполнении заданий, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения

студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации (см. приложение 3)

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1) Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2014.

Дополнительная литература:

1) Никольский К. Т., прот. Руководство к изучению богослужения Православной Церкви. М., 2011.

2) Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией. - М., ПСТГУ, 2013

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.bogoslov.ru/

http://www.deacon.ru/

http://www.altarniki.ru/

1. Система Microsoft Office:

MS Win Svr STD Core 2016 RUS OLP 2 Lic NL Acdmc

MS Win Svr CAL 2016 ALNG OLP NL Acdmc Stdmt DVc CAL

Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc

Microsoft Win Pro 10 Plus Upgrd OLP NL Acdmc

Microsoft WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line», договор № 013-02/17 от 20.02.2017 (продлен до 01.03.2020)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (богослужебной) практики

Необходимое материально-техническое обеспечение практики:

- богослужебные книги,
- богослужебная утварь,
- нотные партитуры,
- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Приложение 1.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

СТУДЕНТА (ФИО) _____

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ»

ОЦЕНКА

_____

Руководитель практики подпись _____

_____ дата _____

Студент подпись _____

_____ дата _____

Омск – 2019

Записи о работах, выполненных во время прохождения производственной (богослужебной) практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ и указаний руководителя практики	Подпись руководителя о выполнении задания
1	2	3

Студент-практикант:_____

ФИО

Приложение 2.

Руководителю производственной
(богослужебной) практики

_____

студента Омской духовной семинарии

_____

ФИО

Отчет

о прохождении производственной (богослужебной) практики

1. Место и сроки прохождения практики
2. Виды выполненных работ
3. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики
4. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие)
5. Пожелания по организации и содержанию практики

_____ _____

Дата Подпись

Приложение 3.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Данилов В.Л.

«_____»_____ 2019 г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Б2.В02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: *ФГОС 48.03.01 Теология*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Профиль: *Практическая теология Православия*

Курс: 1 **Семестр**: 2

Трудоёмкость: *3 зачетные единицы*

Омск – 2019

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная)»

Разработчик(и)
иерей Александр Андреевич Ткачев, иерей Никита Александрович Примак
(Ф.И.О. составителя программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент (внутренний и (или) внешний)

Оводова Светлана Николаевна, доцент, кандидат философских наук
(Ф.И.О. рецензента полностью, ученая степень, ученое звание)

Фонд одобрен на заседании кафедры библейско-богословских дисциплин
« »_____ 2019 г., протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой протоиерей Димитрий Олихов
(личная подпись) (сан, Ф.И.О)

1. Описание критериев оценивания компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины, описание шкалы оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенций	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	**знать** внешние, формальные стороны богослужения; чинопоследование служб, совершаемых в храме в течение дня; уставную структуру служб суточного круга и понимать меру укоренённого практикой отступления от неё; основное содержание суточных служб на основании текстов богослужебных песнопений и молитв	дневник практики, отчёт о прохождении практики, зачёт
		уметь пользоваться богослужебными книгами (Служебник, Часослов), ориентироваться в них; читать и понимать тексты Типикона и других богослужебных книг	
		владеть богослужебной терминологией; навыком регулярного участия в богослужебной практике семинарского храма – алтарной и клиросной; навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни	

ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	**знать** историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; композицию церковно- и священнослужения (особенности внешнего и внутреннего устройства храмов, облачения служителей Церкви, священные предметы, богослужебные книги, уставной порядок отправления отдельных элементов богослужения (чтение Священного Писания, Псалтири, пение стихир, канонов), специфику литургической и внелитургической деятельности, благотворительности и т.д.); Устав современной Православной Церкви и актуальные нововведения и постановления Русской Православной Церкви, связанные с Уставом	дневник практики, отчёт о прохождении практики, зачёт
		уметь использовать необходимые знания языков сакральных текстов; уметь самостоятельно составить и практически отправить православное богослужение в рамках действующего Устава и осмысленно участвовать в этом богослужении, благоговейно относиться к службе; систематически излагать и правильно объяснять христианское богослужение, его происхождение и развития, его сущности, смысла и значения	
		владеть литургической терминологией и основополагающими понятиями литургического богословия; навыками совершения богослужения; благоговейным отношением к храму Божию, богослужению и святыне; навыками использования полученных теоретических и практических знаний как в профессиональной деятельности, так и в научных исследованиях	

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания на зачете

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Пороговый	*зачтено*	Обучающийся освоившему все этапы формирования компетенций по дисциплине, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.
Компетенция не освоена	*незачтено*	Обучающийся не освоил в минимальной степени компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, а также отказался давать ответ на полученный им билет

2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

Дневник практики, отчёт о прохождении практики, зачёт.

3. Типовые задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Пример типового задания:

Период пения Октоиха

1. Знакомство с обязанностями пономарей перед началом богослужения.
2. Изучение особенностей совершения каждения: Сколько раз и в каких местах подаётся кадило на всенощном бдении в период пения Октоиха?
3. Исследования общего порядка составления канона на всенощном бдении в период пения Октоиха.

4. Исследования общего порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Октоиха.

5. Знакомство с обязанностями пономарей после окончания богослужения.

6. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):

- догматические (вероучительные) моменты;

- отражение жития святого, его подвигов и их осмысление в тексте службы.

Период пения Постной Триоди

1. Основные отличия всенощного бдения в период пения Постной Триоди от всенощного бдения в период пения Октоиха.

2. Исследования порядка составления канона на всенощном бдении в период пения Постной Триоди.

3. Исследования порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Постной Триоди.

4. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):

- догматические (вероучительные) моменты;

- отражение жития святого, его подвигов и их осмысление в тексте службы.

Период пения Цветной Триоди

1. Основные особенности всенощного бдения в период пения Цветной Триоди.

2. Исследования порядка составления канона на всенощном бдении в период пения Цветной Триоди.

3. Исследования порядка пения стихир на «Господи, воззвах», на литии, на стиховне и на хвалитех на всенощном бдении в период пения Цветной Триоди

4. Осмысление содержания богослужебных текстов (для дней в установленные сроки практики):

- догматические (вероучительные) моменты;

- отражение жития святого, его подвигов и их осмысление в тексте службы

4. Процедура оценивания результатов обучения и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации в Омской духовной семинарии».

Учёт и оценка результатов богослужебной практики осуществляется в несколько этапов.

Текущий учет работы студентов осуществляется по завершении очередного этапа производственной (богослужебной) практики (не реже одного раза в неделю) руководителем производственной (богослужебной) практики с фиксированием их практической деятельности в дневнике и оцениванием ее отдельных результатов.

По окончании отчетного этапа богослужебной практики обучающийся оформляет дневник и отчет о прохождении практики. Отчет содержит сведения о конкретно выполненной студентом работе (пройденных богослужебных послушаниях), выводы и рекомендации.

По итогам производственной (богослужебной) практики студенты получают зачет.