Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Омской духовной семинарии,
митрополит Омский и Таврический



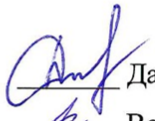
«11» июня 2019г.

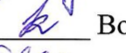
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

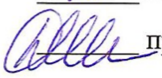
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль подготовки: Практическая теология Православия
Форма обучения: очная

Омск – 2019

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:


Данилов В.Л., проректор по учебной работе, к.и.н.


Воробьева Н.В., проректор по научной работе, д.и.н.


протоиерей Димитрий Олихов, к.б., к.и.н., декан БПФ

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета Омской духовной семинарии

Протокол № ___ от _____ 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Практическая теология Православия», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных учреждений (утверждено на заседании ВЦС 31.10.2018 г.);

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви», локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1 Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций является развитие у студентов личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС высшего духовного образования по данному направлению подготовки.

Миссия ООП – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3.4 Структура учебного плана по основной образовательной программе разработана в соответствии Единым учебным планом подготовки бакалавров теологии.

Структура учебного плана ООП включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» - 15 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана
Основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Структура учебного плана		**Объем программы в зачетных единицах**
Блок 1	**Дисциплины**	**219**
	Базовая часть	125
	Вариативная часть	94
Блок 2	**Практики**	**15**
	Вариативная часть	15
Блок 3	**Итоговая аттестация**	**6**
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		**240**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое им мировосприятие, теоретически оформленное в соответствующей религии и осмысляемое в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви»:

научно-исследовательская;

учебно-воспитательная и просветительская;

социально-практическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1 Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все общекультурные и общепрофессиональные

компетенции, а также профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная программа в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви».

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви», должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви», должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

4.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов деятельности и периоды каникул

4.3 Учебный план

Учебный план составлен на основании Единого учебного плана подготовки бакалавров теологии.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП бакалавриата с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.5 Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная (миссионерская) практика;

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая);

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная);

- Производственная (научно-исследовательская (преддипломная)) практика.

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого Поста; праздничные дни.

Миссионерская практика включает участие в миссионерских поездках и встречах, работу в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика включает посещение студентами открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская (преддипломная) практика проводится в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

4.6 Программа итоговой аттестации включает описание: цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговой аттестации, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому выпускному экзамену и примерные темы выпускных квалификационных работ.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

5.1 Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальным, справочно-библиографическим и специализированным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», базам данных и глобальным информационным сетям. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для реализации образовательной программы имеется 15 компьютеров с выходом в Интернет.

5.2 Фактическое кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Омской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

1. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50%.

2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе, богословские степени и богословские звания составляет не менее 60%.

4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет 100%.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Омская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Семинария располагает помещениями общей площадью 3094 кв. м.

Имеются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе, компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В читальном зале библиотеки пользователи могут работать со справочной литературой, фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Практики могут проводиться в сторонних организациях и на кафедрах Омской духовной семинарии.

Семинария имеет столовую на 48 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день четырехразовое питание.

В Семинарии имеется общежитие на 40 мест.

В здании Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Омской духовной семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование

социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в Семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Особое значение в воспитательном процессе занимает семинарский домовой храм в честь свт. Иоанна Богослова. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре. Священнослужители храма в честь свт. Иоанна Богослова и духовник Семинарии помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1 В соответствии с основополагающими нормативно-правовыми документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

7.2 Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Итоговый междисциплинарный экзамен вводится по усмотрению организации.

При проведении итоговых аттестационных испытаний могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач.

На итоговом междисциплинарном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания; уметь выделить структуру вопроса; показать понимание теологической проблематики вопроса;

- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Итоговая аттестация выпускников по решению образовательной организации может предусматривать проведение междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам: «Библеистика», «Догматическое богословие», «История Древней Церкви», «Литургика» и «История Русской Православной Церкви». Оценка ответа на итоговом экзамене оценивается по пятибалльной шкале.

7.3 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Выпускник должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является выпускник семинарии, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или

иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Оценка выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной шкале.