Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Омской духовной семинарии,
митрополит Омский и Таврический

«19» августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

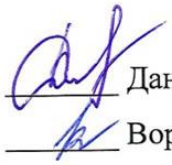
Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Форма обучения: очная

Омск – 2019

РАЗРАБОТЧИКИ ООП:


Данилов В.Л., проректор по учебной работе, к.и.н.

Воробьева Н.В., проректор по научной работе, д.и.н.

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета Омской духовной семинарии

Протокол № ___ от _____

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО), реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования России и Русской Православной Церкви;

- Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных учреждений (утверждено на заседании ВЦС 31.10.2018 г.);

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО. Миссия ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций обусловливается важностью подготовки для российского общества высококвалифицированных профессионалов, способных принимать активное участие в разработке мер по совершенствованию церковно-государственных отношений. Религиозные организации в современном мире приобретают все большую значимость, при этом они не остаются неизменными, подвергаясь процессам трансформации, как и само общество. Динамика этих изменений не может быть выявлена без соответствующих научных исследований, для проведения которых необходимы специалисты в пограничной между государственными и конфессиональными институтами области, в которой происходит взаимодействие религиозной и светской сфер социальной жизни.

Цель ООП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ООП ВО ориентирована на подготовку специалистов в области церковно-государственных отношений, а также научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления. ООП ВО формирует у обучающихся способности к различным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; учебно-воспитательной и просветительской; экспертно-консультативной.

Программа нацелена на подготовку преподавателей образовательных заведений всех уровней, административных работников, осуществляющих взаимодействие с религиозными организациями, служителей религиозных организаций, контактирующих с органами государственной власти и представителями других социальных институтов. Магистерская программа направлена на овладение магистрантами системой знаний:

- о становлении и развитии церковных и государственных институтов в условиях их взаимовлияния;

- о современном состоянии церковно-государственных отношений в России и мире;

- о механизмах функционирования структур, осуществляющих координацию государственных и религиозных институтов;

- о методологии групповой и индивидуальной деятельности в сферах межконфессиональных и церковно-государственных отношений.

Задачи ООП ВО:

- удовлетворение спроса конфессиональной и социокультурной сфер на высокопрофессиональные кадры, обладающими теологическими квалификацией и компетенциями;

- модернизация и инновационное наполнение образовательного процесса в области теологии;

- развитие кадрового потенциала Семинарии, усиление научных и практических компонентов в деятельности профессорско-преподавательского состава в процессе обучения магистрантов;

- привлечение специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций конфессиональной сферы для участия в образовательном процессе;

- осуществление профессиональной деятельности выпускников с учетом приоритетности общечеловеческих ценностей, проявление уважения к этническим и религиозным традициям, осознание важности связей между обществом, религией и наукой, взаимодействия между конфессиями, создания духовного климата для нравственного развития общества;

- интеграция Семинарии в международное образовательное и научное пространство. Методы и технологии реализации ОП ВО магистратуры основываются на применении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологий обучения.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Нормативный срок освоения программы – 2 года. Форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО за весь период обучения по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО, составляет 120 зачетных единиц.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу церковно-государственных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность. Программа нацелена на подготовку преподавателей образовательных заведений всех уровней, административных работников, осуществляющих взаимодействие с религиозными организациями, служителей религиозных организаций, контактирующих с органами государственной власти и представителями других социальных институтов.

В ходе ее освоения обучающиеся должны овладеть системой знаний:

- о становлении и развитии церковных и государственных институтов в условиях их взаимовлияния;
- о современном состоянии церковно-государственных отношений в России и мире;
- о механизмах функционирования структур, осуществляющих координацию государственных и религиозных институтов;
- о методологии групповой и индивидуальной деятельности в сферах межконфессиональных и церковно-государственных отношений.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник:

- научно-исследовательские учреждения и организации любых ступеней и профилей;
- федеральные, региональные и муниципальные государственные органы;

- государственные и негосударственные общеобразовательные, специальные и высшие учебные заведения;

- экспертно-консультационные исследовательские институты и группы;

- средства массовой информации и коммуникации;

- службы социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации;

- отделы религиозных организаций по связям с общественностью и органами государственной власти;

- церковные организации, включая приходские храмы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника – основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви»:

– *научно-исследовательская* – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

– *учебно-воспитательная и просветительская* – в учреждениях образования различных ступеней (церковных и светских), культуры, просвещения, управления, средств массовой информации; в области религиозной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

– *экспертно-консультативная* – в экспертных сообщества и консультативных советах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов в области теологии;

- выбор и адаптация методов исследования;

- анализ, обобщение и оформление результатов научно-исследовательских работ;

- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; - подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская:

- преподавание и учебно-методическое обеспечение предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;

- участие в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации преподавателей предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;

- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

экспертно-консультативная:

- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

- осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Результаты освоения данной ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской епархии Русской Православной Церкви» должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Наименование компетенции	**Код компетенции**
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
способность использовать теологические знания в процессе духовно-нравственного развития	ОК-4
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3
Научно-исследовательская деятельность	
готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач	ПК-1

способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем	ПК-2
Учебно-воспитательная и просветительская деятельность	
способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры	ПК-3
способность использовать теологические знания для решения задач духовно-нравственного просвещения и воспитания	ПК-4
Экспертно-консультативная деятельность	
готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических проблем, к самостоятельной экспертно-консультативной деятельности по вопросам, связанным с теологической тематикой	ПК-7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график освоения ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул.

4.2. Учебный план ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ. При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный план имеет: базовую (обязательную) часть, в которой указывается перечень базовых дисциплин; вариативную (профильную) часть, которую учебное заведение формирует самостоятельно, определяя перечень и последовательность модулей и дисциплин. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения.

4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

В ООП ВО включены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы магистрантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты

обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Семинарии.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;

- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

4.4.1. Программы практик

Раздел ООП ВО «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики могут проводиться в сторонних организациях и на кафедрах Омской духовной семинарии.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная);
- Научная практика;
- Преддипломная практика.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена

на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебным заведением предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно- исследовательской работы обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

– проведение научно-исследовательской работы в ходе самостоятельной работы магистранта, а также в рамках научного семинара;

– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

– составление отчета о научно-исследовательской работе;

– публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах образовательного учреждения с привлечением представителей церковных и светских структур, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

При этом дается оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Конкретное содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

– осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

– участие в научно-исследовательских проектах кафедры;

– участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой и учебным заведением в целом, а также иными организациями;

– самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– разработка и апробация диагностирующих материалов;

– представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, публикация своих научных работ в периодических изданиях.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

4.4.3. Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление объектов и видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговой аттестации, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому экзамену и примерные темы выпускных квалификационных работ, требования к содержанию, объему и структуре ВКР, описание процедуры проведении итогового экзамена и защиты ВКР, информацию о методическом и материально-техническом и информационном обеспечении итоговой аттестации, фонд оценочных средств и т.д.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры.

Обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальным, справочно-библиографическим и специализированным периодическим изданиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», базам данных и глобальным информационным сетям. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для реализации образовательной программы имеется 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Омская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Фактическое кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в Омской духовной семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

- доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60%.

- доля работников числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10% .

- процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организации, преподающих учебные курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет 100%.

5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

В настоящее время Семинария располагает помещениями общей площадью 3094 кв. м. и имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса.

Имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В читальном зале библиотеки пользователи могут работать со справочной литературой, фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного

процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет столовую на 48 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В Семинарии имеется общежитие на 40 мест.

В здании Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением

6. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Омской духовной семинарии и Дисциплинарный устав Омской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формирования религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций занимает Свято-Успенский Кафедральный Собор. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре. Священнослужители Свято-Успенского Кафедрального Собора и духовник Семинарии помогают в

решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у обучающихся.

Омская духовная семинария располагает необходимой для осуществления подготовки магистров по всем программам базой для проведения теоретических и практических занятий: помимо учебных аудиторий имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами.

Омская духовная семинария располагает общежитием, обеспечивая бесплатное проживание и питание обучающихся здесь иногородних магистрантов, которые находятся на полном обеспечении семинарии.

Выпускники Омской духовной семинарии совершают свое пастырское служение в разных епархиях Русской Православной Церкви.

Подготовку теологов в Омской духовной семинарии обеспечивает квалифицированный педагогический состав. Большинство из них имеет ученые степени и знания – как светские, так и церковные.

Сотрудники семинарии ведут активную научно-исследовательскую, прикладную экспертную работу, регулярно публикуют свои труды в различных изданиях.

Студенты принимают непосредственное участие в повседневной жизни духовной школы. Они несут пономарское, певческое и хозяйственные послушания, участвуют в архиерейских богослужениях в храмах Омской епархии.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы со студентами осуществляется по направлениям:

1. **Социальная деятельность** (посещение домов инвалидов, домов престарелых, хосписа).
2. **Культурно-просветительская** (посещение театров, выставок, иных мероприятий).
3. Участие студентов в летней православной школе молодежных лидеров «Вера и дело».

4. **Катехизаторская деятельность** – вовлеченность студентов в деятельность епархиального отдела по религиозному образованию и катехизации, в том числе проведение занятий в воскресных школах и огласительных бесед в храмах.

5. **Паломнические поездки**.

6. **Миссионерская деятельность** – вовлеченность студентов в деятельность Отдела по делам молодежи Омской епархии.

7. **Патриотическое воспитание** через участие в различных мероприятиях.

7. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам

позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы магистратуры.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Итоговый междисциплинарный экзамен вводится по усмотрению организации.

При проведении итоговых аттестационных испытаний могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций магистра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестация выпускников по решению образовательной организации может предусматривать проведение междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам: «История церковно-государственных

отношений в России» и «Правовое регулирование церковно-государственных отношений в России».

На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания; уметь выделить структуру вопроса; показать понимание проблематики вопроса;

- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса.

Итоговая работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с содержанием магистерской программы должна представлять собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

При выполнении данной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа являет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности. Она должна содержать совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

В отличие от выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Теология», содержащей анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала или разработку проекта в одной из прикладных областей теологического либо гуманитарно-теологического знания, выпускная квалификационная работа магистра представляет собой концептуальное научное исследование, предполагающее самостоятельное решение научной проблемы.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата богословия, являющейся, как это вытекает из требований существующих нормативных документов, научной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для богословской отрасли знаний (как в теоретической, так и в прикладном аспектах), магистерское сочинение – это род выпускной работы, в которой решается актуальная для теологии задача, но более частная, чем в кандидатской диссертации.

Допускаются случаи, когда выпускная квалификационная работа магистра выполняется на стыке областей профессиональной деятельности выпускников.

Оценка выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной шкале.