Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Омской духовной семинарии

_____
Митрополит Омский и Таврический
«14» ДЕКАБРЯ 2018 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 3
от «17» ДЕКАБРЯ 2018 г.

Омск – 2018

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) разработана:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.и.н. Данилов В.Л.

Доцент кафедры церковно-исторических дисциплин, д.и.н. Воробьева Н.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и полностью выполнивший учебный план.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на

полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам ИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы аттестационной комиссии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка бакалавра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

- общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10;
- общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;
- профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Итоговый междисциплинарный экзамен вводится по усмотрению организации.

При проведении итоговых аттестационных испытаний могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего

образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви» включает:

- итоговый экзамен по следующим предметам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие» и «Общецерковная история» (в случае, если итоговый экзамен установлен образовательной организацией как обязательный);

- защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований образовательного стандарта высшего образования в части, касающейся требований к итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом семинарии не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой итогового экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Итоговый экзамен должены определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана, по которым проводится экзамен, и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом семинарии ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования определены требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», которые учтены в настоящей программе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Теология» (пунктом 8.6.) требования к итоговому экзамену определяются учебным заведением. В его состав в обязательном порядке должны включаться основные вопросы по изученным учебным дисциплинам.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний студентов по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом. Перед проведением итогового экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедр в соответствии с установленным графиком.

В каждый билет итогового экзамена включается 6 вопросов. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучаемые обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки за экзамен

объявляются в день сдачи экзамена после их обсуждения членами экзаменационной комиссии и составления протокола.

Программа и порядок проведения итогового экзамена разработаны в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

– Положения об итоговой аттестации выпускников Омской духовной семинарии, утвержденного Ученым советом Семинарии (протокол № 3 от 17 декабря 2018 г.)

– Положения об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций (утвверждено на заседании ВЦС 31.10.2018 г.).

При оценивании знаний студента на итоговом экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание материала учебных дисциплин, входящих в программу итогового экзамена;
- умение выделять существенные положения предмета; умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных профессиональных задач, связанных с практической деятельностью теолога, и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» предусматривается подготовка выпускников к следующим **видам** профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская;*

- *учебно-воспитательная и просветительская;*

- *социально-практическая.*

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;

- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

Основным работодателем для выпускников направления подготовки 48.03.01 «Теология» выступает Омская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Взаимодействие с работодателями в лице указанной религиозной организации осуществляется непосредственно в ходе учебного процесса, т.к. ректором семинарии является Епархиальный Архиерей Омской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) митрополит Омский и Таврический Владимир.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельности:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЛИ ИХ РАЗДЕЛОВ И ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Итоговый экзамен является составной частью обязательной итоговой аттестации студентов – выпускников по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

В соответствии с этим программа итогового экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по

направлению подготовки 48.03.01 «Теология». В программу включены основные разделы обязательных дисциплин – «Священное Писание Ветхого Завета» «Священное Писание Нового Завета, «Догматическое богословие» и «Общецерковная история», «Литургика» и «История Русской Православной Церкви».

«Священное Писание Ветхого Завета»

1. История формирования ветхозаветного канона. Канон палестинских и александрийских иудеев. История Ветхозаветного канона в христианской Церкви. История ветхозаветного еврейского текста. Основные переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито), арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский, русский.

2. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Проблема датировки событий книги Бытия. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки. Повествования о творении человека в книге Бытия. Пребывание людей в раю (Быт. 1,2). Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Протоевангелие (Быт. 3:15).

3. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23). Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7). Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10). Ветхозаветное учение о святости. Законы об очищении (Лев. 11

– 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27). Обетования и предостережения (Лев. 26). Постановления о праздниках: Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («Йом-Кипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

4. Книга Судей. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Проблема хронологии книги Судей. Особенности композиции и деление по содержанию. Дать характеристику «великим судьям». Основные богословские идеи. Книга Руфь. Проблема авторства, время и цель написания книги. Краткий обзор. Основные богословские идеи.

5. 1 и 2 Книги Царств. Наименование. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий. Песнь Анны (1 Цар. 2. 1—10). Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7. 12—17). Правление царя Давида. 3 и 4 Книги Царств. Наименование книг. Авторство, время, место и цель написания. Деление по содержанию. Период времени и историко-культурный фон описываемых событий. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля. Падение Самарии. Правление царей Езекии, Манассии и Иосии. Падение Иерусалима.

6. Личность пророка Исайи. Его призвание к пророческому служению. Книга пророка Исайи: Обзор содержания и характерные особенности. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2, 1-40). Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7, 4-11). Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9). Пророчество о происхождении Мессии из дома Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа (Ис. 11, 1-6).

7. Личность пророка Даниила. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование

Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седминах (Дан. 9).

«Священное Писание Нового Завета»

1. Канон Новозаветных Писаний: смысл термина «канон»; критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужебное употребление. Периодизация истории формирования Канона Нового Завета; важнейшие причины формирования новозаветного канона.

2 Рождество Христово (Лк.2.1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк.1,5-80) и сопровождавших его (Лк.2.1-52). Проблемы датировки (Мф.2,1) и переписи (Лк.2.1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.

3. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5.1-16); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф.5.17-48); учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф.6.1-18), предупреждение об опасности лжеисповедания (Мф.7.13-29).

4. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма (Мф.21.12-17; Мк.11.15-19; Лк.19.45-48; ср.Ин.2.13-22); обличительная речь против фарисеев (Мф.23,1-36; Мк.12.38-40; Лк.20.45-47); заговор иудеев и предательство Иуды (Мф.26.1-5,14-16; Мк.14.1-2.10-11; Лк.22.1-6); Тайная вечеря (Мф.26.17-29; Мк.14.12-25; Лк.22.7-24; Ин.13.1-20): согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна в вопросе хронологии; экклезиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин.13.31-16.33); Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф.27.27-55; Мк.15.16-41; Лк.23.26-56; Ин.19.17-37).

5. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф.28.-10; Мк.16.1-8; Лк.24.1-11; Ин.20.1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в Евангелии (Мф.28. 9-10; 16-20; Мк.16. 9-20; Лк.24.13-35; 35-53; Ин.20.11-18; 19-29; 21.1-14; 15-23).

6. Общие сведения о книге Деяний. Хронология книги Деяний. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

7. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор.5; 6.9-7); суды между христианами (1 Кор.6.1-8); проблема идоложертвенных яств (1 Кор.8.1-27; 10.19-33); вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор.10.1-21; 11.1-34); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор.12-14).

8. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим.3.1-7, 2 Тим.1.13-14; 2 Тим.3.14; Тим.2.1-3; Тит.1.5-9) и задачи священника (1 Тим.4.13; 2 Тим 2.22-26; 2 Тим.4.2-5; 2 Тим.2.15; Тит.1.13-14, 2.1-10, 2.15-3.2) и диакона (1 Тим.3.8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Проблема соотнесения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим.5.19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим.5.22).

Основная литература:

1. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

2. Сорокин А, прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание Нового Завета. Курс лекций. М.: Издательство Крутицкого Подворья, 2006.

Дополнительная литература:

1. Аверкий (Таушев), еп. Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Переизд. М.: Изд. ПСТГУ, 2006.

2. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на Евангелие (от Марка и Луки). М., 2006.

3. Евангельский синопсис / сост. Свящ. А. Емельянов. М., 2003.

4. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. СПб., 2006.

5. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

6. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету. Евангелие от Иоанна. Париж, 2006.

7. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2003.

8. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.

9. Мотьер С. Введение в Новый Завет. СПб., 2002.

10. Муретов М. Д. Избранные труды. М.: «Издательство Свято-Владимирского Братства», 2002.

11. Сильченков К. Прощальная беседа Спасителя с учениками. СПб.,1997.

12. Тестелец Я.Г. Евангелие от Луки: комм. к греч. тексту. М., 2004.

«Догматическое богословие» и «Общецерковная история»

1. Апофатическое и катафатическое Богословие. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии.

2. Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан. Первый период гонений (при императорах Нероне, Домициане). Второй период гонений (при Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии). Третий период (при Декие. Валериане,

Диоклетиане). Происхождение гностицизма, его значение и характер. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе. Происхождение и система манихейства.

3. Догмат о Пресвятой Троице. Свидетельства о Троичности Бога в Ветхом Завете. Свидетельства Нового Завета о Троичности Бога. Верование Древней Церкви в Троичность Бога. Толкование так называемых «уничижительных мест» Св. Писания.

4. Мужи апостольские: общая характеристика и сочинения. Апологеты: общая характеристика, сочинения и их значение для развития Богословия древней Церкви. Богословские школы древней Церкви.

5. Троичная терминология («сущность», «природа»; «ипостась», «лицо»). Понятийно-терминологическая система Каппадокийской Триадологии.

6. Обращение имп. Константина в Христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике. I Вселенский Собор в Никее в 325 году: состав, ход заседаний и решения. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского Собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников Никейской веры – Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия и попытки ариан заменить Никейскую веру новыми формулами. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского Собора: распадение арианства на партии. Свт. Василий Великий и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов и его деятельность в Константинополе. II Вселенский Собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность II Вселенского Собора. Вопрос о Никео-Константинопольском Символе веры.

7. Как различать Божественные Лица, если Они Единосущны?

Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц (отношения между Отцом и Сыном; Тринитарное положение Св. Духа). Ипостасные свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Православное учение о монархии Отца.

8. III Вселенский Собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после Соборного осуждения. Монофизитство. Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 году в Константинополе. Личность Диоскора, архиепископа Александрийского, и его участие в деле Евтихия. «Разбойничий собор» в Ефесе в 449 году и его деяния. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Император Маркиан. IV Вселенский Собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения (Орос). 28 правило Халкидонского Собора и его значение.

9. Сущность грехопадения первых людей. Последствия грехопадения. Понятие о грехе. Всеобщность греха и способ его распространения в роде человеческом. Первородный грех (терминология; грехопадение прародителей и первородный грех; концепции первородного греха). Вменение первородного греха.

10. Имп. Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей. Права и привилегии Церкви в Христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние Христианства на гражданское законодательство. Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий. V Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского.

Следствия V Вселенского Собора. Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора. VI Вселенский Собор и его Орос.

11. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому («общение свойств»; теопасхитские выражения; обожение человеческой природы; единое нераздельное Божеское поклонение).

12. Иконоборческий период в истории Церкви. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин, как защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара. VII Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов-иконоборцев. Определение (Орос) VII Вселенского Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе. Нападки на VII Вселенский Собор.

13. Понятие о Спасении в свете Св. Писания. Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом Спасения. Юридическая теория искупления (содержание; положительные стороны; недостатки). Нравственная теория искупления (содержание; положительные стороны; недостатки). Попытки осмысления святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных Богословов.

14. Предпосылки великого раскола. Исторические и богословские аспекты. Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий. Папа Николай I и его отношение к свт. Фотию. Отношение римских пап Адриана II и Иоанна VIII к свт. Фотию. Соборы этого периода. Политические предпосылки событий 1054 года. Полемические трактаты. Архиеп. Лев

Охридский и Никита Стифат. Личность патриарха Михаила Керулария. Личности папы Льва IX и кардинала Гумберта. События июля 1054 года.

15. Крестная смерть Христа как Жертва и как составляющая искупления. Кому приносится Крестная Жертва? Значение Воскресения Христа в деле искупления. Действительность Воскресения Христова. Значение Вознесения Господа Иисуса Христа на Небо в деле искупления.

Основная литература:

1. 1. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. В 4 томах. Том 1-2. – М.: Харвест, Белорусский Экзархат, 2008.

2. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 315 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221

3. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней церкви / А.И. Бриллиантов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 441 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238255

4. Давыденков О., иер. Догматическое богословие. Курс лекций. ПСТГУ. М., 2013.

Дополнительная литература по «Догматическому богословию»:

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим. Догматическое богословие: курс лекций. М.: СТСЛ, 2007.

2. Бобринский Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы. Курс догматического богословия. М., 2005.

3. Воронов Л., прот. Догматическое богословие. Учебник для духовных учебных заведений Издание второе. Фонд «Христианская жизнь». - Клин, 2000.

4. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение православной веры / преп. Иоанн Дамаскин; пер. А. Бронзова. – Репринт. М.: Лодья, 2004.

5. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры. Введение в православное

догматическое богословие. М., 2011.

6. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы / архим. Киприан (Керн); вступ. ст. А.И. Сидорова. – Репринт. М.: Паломник, 2005.

7. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.

8. Лосский В.Н. Боговидение // Сборник сочинений и статей разных лет. Минск, 2007.

Дополнительная литература по «Общецерковной истории»:

1. Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. М.,1998.

2. Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784–847 годы). М., 1997.

3. Болотов В.В. История Церкви в период Вселенских Соборов. М.: Поколение, 2007.

4. Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. Раннехристианские апологеты II–IV веков. М., 2000.

5. Иванцов-Платонов А.И. Ереси и расколы первых трех веков христианства. – М.: Либроком, 2011.

6. Карташов А.В. Вселенские Соборы. М.: Харвест, 2008.

7. Лебедев А.П. История разделения церквей в IX, X и XI веках. СПБ., 2010.

8. Лебедев, А.П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках / А.П. Лебедев. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - (Византийская библиотека). - ISBN 978-5-9989-0492-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281

9. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Клин, 2001.

10. Огицкий Д.П., Козлов М., священник. Православие и западное христианство. Московская Духовная Академия, 1995.

11. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460

12. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А.А. Спасский. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 898 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353

13. Тальберг Н. История христианской церкви. Киев: Общество любителей православной литературы, 2004.

14. Шмеман А., прот. Исторический путь православия. М., 1993.

«Литургика»

1. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
2. Литургия верных: основные структурные элементы.
3. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. 47 глава Типикона. Минеи служебные и общая.
4. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки).
5. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
6. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).
7. Будничное богослужение. Служба, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь…». Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона.
8. Часы: виды и чинопоследование.
9. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.

10. Недели Великого Поста. Великая Суббота.

11. Определение понятия «таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона таинств. Совершители таинств. Действительность и действенность таинств.

12. Литургия Преждеосвященных Даров.

13. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.

14. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.

15. Пасха Господня. Цветная Триодь.

Основная литература

1. Кашкин А.С. Устав православного богослужения. Саратов: Саратовская епархия, 2010.

2. Красовицкая М.С. Литургика. М.: ПСТГУ, 2011.

3. Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2012.

Дополнительная литература

1. Гавриил (Голосов), еп. Руководство по Литургике или наука о православном богослужении. М., 1998 .

2. Дмитриевский И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной Литургии. М., 1993.

3. Иоанн (Маслов), архимандрит. Практическое руководство для священно-церковнослужителей при совершении богослужений в двунадесятые праздники, дни Постной и Цветной Триоди. Киев: Общество любителей православной литературы. Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2003.

4. Киприан (Керн), архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. М., 1997.

5. Никольский К., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. М., 2008 .

6. Розанов В.В. Богослужебный устав Православной Церкви. Киев, 2008.

7. Шиманский Г.И. Литургика. Таинства и обряды. М.: Сретенский монастырь, 2003.

«История Русской Православной Церкви»

1. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры.

Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке. Послание святителя Фотия, патриарха Константинопольского. Договор князя Олега с греками (911), договор князя Игоря с греками (944).

Занятие князем Владимиром Киевского престола. Торжество языческой партии. Языческий пантеон в Киеве (983). Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов. Характеристика Владимира-язычника.

«Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988).

Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147). Тенденция к независимости. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам. Первые епархии на Руси.

Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Письменность переводная и оригинальная литература в домонгольский период. Митрополит Иларион «Слово о Законе и Благодати». Поучения преп. Феодосия Печерского, св. Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы). Начало летописания. Первые памятники агиографического жанра. Преподобный Нестор. Киево-Печерский Патерик.

Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Значение Киево-Печерского монастыря в деле духовного просвещения.

2. Нашествие монголов и Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси (1237-1242 гг.). Русская Церковь в период монгольского ига (вторая половина XIII –XIV вв.).

Причины кризиса Киевской Руси и ее порабощения монголо-татарами. Нашествие Батыя (1237-1241). Бедствия народа и Церкви. Установление господства монголов. Отношение монголов к христианству. Причины веротерпимости ордынцев. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Отток населения из южной Руси. Ханские ярлыки. Учреждение Сарайской епархии (1261). Последствия Батыева нашествия.

Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси. Поход Биргера. Невская битва (1240). Святой благоверный князь Александр Невский. Объединение меченосцев и тевтонцев Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Борьба св. Александра Невского с Литвой. Послы папы Иннокентия IV во Владимире (1248). Внешняя политика св. Александра Невского: отношения с Востоком и Западом.

Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Владимирский собор 1274 года.

Митрополит св. Максим. Перенесение центра церковного управления во Владимир.

Митрополит св. Петр. Собор в Переяславль-Залесском (1311). Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита. Пребывание митрополита в Москве. Основание Успенского собора (1325).

Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве. Борьба митрополита за права Русской Церкви, отстаивание прав в Золотой Орде. Святитель Феогност и великий князь Симеон Гордый.

3. Русская Церковь в период монгольского ига (вторая половина XIV - середина XV вв.).

Митрополит св. Алексий, его церковная и государственная деятельность. Ученые труды святителя. Споры о единстве митрополии. Поставление митрополита Киприана (Киев).

Преподобный Сергий Радонежский. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря.

Значение Троице - Сергиева монастыря. Другие монастыри и подвижники. Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексия в распространении общежития. Монастырские вотчины. Значение монастырей. Преп. Сергий и св. Алексий Московский. Преп. Сергий и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы».

Смуты в митрополии по кончине св. Алексия. Архимандрит Михаил (Митяй). Поставление митрополита Пимена. Митрополит св. Киприан. Просветительные труды святителя Киприана. Устранение беспорядков в богослужении.

Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома. Поставление Григория Цамблака - особого митрополита для Литвы. Обвинения в адрес св. Фотия. Протесты св. Фотия против поставления Григория. Кончина митрополита Григория. Соединение всей митрополии под управлением св. Фотия.

Митрополит Исидор. Его участие в Фераро-Флорентийском соборе. Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.

Поставление митрополита св. Ионы (1448). Установление автокефалии русской Церкви, прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453).

Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, митрополитом Киевским Григория Болгарина. Собор в Москве (1459). Окончательное разделение митрополии.

4. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего.

Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством.

Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Ересь жидовствующих. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.

Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне » и «нестяжатели». Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой. Митрополит Симон и его деятельность.

5. Русская Церковь в правление великого князя Василия Третьего и Иоанна IV Грозного.

Дело архиепископа Серапиона Новгородского. Поставление митрополита Варлаама на Московскую кафедру. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1571 г. Дело Василия Шемячича. Поставление митрополита Даниила. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Участие митрополита Даниила в распрях между Шуйскими и Бельсими после кончины Василия III. Низложение и ссылка Даниила.

Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом

Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений.Преподобный Максим Грек и князь–инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека.

Теория Москва – Третий Рим. Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории.

Церковь период царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершениа процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя–агиографа. Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтомых на Руси книг».

Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дъяка Ивана Висковатого.

Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрполит Дионисий.

6. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Русская Церковь и преодоление смуты.

Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патириарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий.

Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты. Патриарх Филарет. Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.

7. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.

Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властем » и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское учёное братство. Попытки устроения в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами.

8. Русская Церковь во второй половине XVII века.

Русская Церковь при патриархе Никоне. Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Начало литургической реформы. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона.

Книжная справа и отношения с греками Другие причины и поводы раскола. Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Основные течения в современном старообрядчестве. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй.

Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о суде, католиках, духовенстве. Нереализованная программа, начертанная Собором. Причины нереализованности соборных решений. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории. Упразднение Монастырского приказа. Воссоединение Киевской митрополии. Жёсткие меры против старообрядцев. «Хлебопоклонническая ересь».

9. Синодальная реформа Петра I.

Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского). Ревнители старины и вольнодумцы. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей» - абсолютистская теория государственного права. «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и её состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.

Патриарх Адриан (1690-1700). Общий дух реформ Петра I. Духовное просвещение при Петре I Латинизация духовной школы. Училища, их структур, быт и процесс обучения. Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский. Монастыри и монашество при Петре I. Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и

монашества. Восстановление Монастырского приказа. Подвижники благочестия.

10. Русская Православная Церковь в XVIII веке (после Петровских реформ).

Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Деятельность Феофана (Прокоповича).

Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Личность государыни и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербуржская).

Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Св. Арсений (Мациевич). Обер-прокуроры Святейшего Синода. Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.

Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Падение нравов в высших слоях общества. Масонство.

Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I). Канонизация святителя Дмитрия Ростовского – первая в синодальный период, чудотворные иконы. Церковное зодчество. Богослужебное пение.

11. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Реформа богословского образования. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Религиозность Александра I. Библейское общество и «двойное министерство».

Реформы духовного образования при Александре I. Комиссия духовных училищ.

Восстание декабристов. Охранительный курс во внутренней политике. Ужесточение духовной цензуры. Церковная политика императора Николая I.

Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптина пустынь. Благотворное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества. Самобытная монашеская традиция. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Женское монашество. Дивеевская обитель.

Духовная школа при Николае I. Духовно-учебное управление. Обер-прокурор Протасов и реорганизация учебных программ.

Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Преобразования церковной жизни при Александре II. Устав духовных школ 1869 года.

Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о её внутреннем устройстве. Новые епархии.

Духовная школа при Александре III. Устав 1884 г. История духовных академий.

Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.

Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Деятельность К.П. Победоносцева. Церковь и интеллигенция. Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32-х». Церковь в годы первой русской революции.

Манифест об укреплении начал веротерпимости. Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие.

12. Русская Православная Церковь в 1917 – 1920-е гг.

Попытки созвать Поместной Собор. Имяславческая смута. Церковь в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах.

Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.

Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина и завещание святителя Тихона. Митрополит Петр. Вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».

13. Русская Православная Церковь в 1930 - 1945 гг.

Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 гг.

Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.

14. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.

Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е гг. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 гг. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.

15. *Русская Православная Церковь 1971-1990 гг.*

Церковно-государственные отношения в 1971-1987 гг. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Московский и всея Руси Пимен. Тысячелетие Крещения Руси и конец советской эпохи (1988-1990 гг.). Поместный Собор 1988 г. Перемены в церковной жизни после празднования юбилея 1000-летия Крещения Руси.

Основная литература:

1. Карташов А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Т.1-2. Издательство Сретенского монастыря, 2009.

2. Петрушко В.И. История Русской Православной Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2012.

3. Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. - Киев: Изд-во им. святителя Льва, папы Римского, 2007.

4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды. 1700 – 2005. М.: Издательство Сретенского монастыря, 2007.

Дополнительная литература:

1. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2007.

2. Знаменский П.В. История Русской Церкви: (учебное руководство) М.: Крутицкое патриаршие подворье, 1998.

3. Макарий, мтрп. История Русской Церкви. кн.1-7. М., 1994-1996.

4. Николин А. Церковь и государство. М., 1997.

5. Поспеловский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: ББИ,1996.

6. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Республика, 1995.

7. Смолич И.К. История Русской Церкви: 1700–1917. М., 1996–1997.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной в Семинарии и утвержденной в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

– Положение об итоговой аттестации выпускников Омской духовной семинарии, утвержденного Ученым советом Семинарии (протокол № 3 от 17 декабря 2018 г.),

– Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций (утвверждено на заседании ВЦС 31.10.2018 г.).

Итоговый экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя. Экзамен проводится в аудитории, где оборудуются места для

экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- программа итоговой аттестации;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Семинарии;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления комиссией оценок за ответ на итоговом экзамене.

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель экзаменационной комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав экзаменационной комиссии персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

На итоговом экзамене студентам дается время на подготовку ответа на вопросы, содержащиеся в билете – 90 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой студентов к ответу на вопросы билета, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

В ходе подготовки к ответу не допускается использования конспектов лекций, учебной, справочной и иной литературы, а также использование

сотовых телефонов, планшетов и иных технических средств, содержащих информацию, способствующую раскрытию содержания вопросов в билете.

На ответ по билету, включая дополнительные вопросы членов комиссии, предоставляется до 60 минут. В ходе ответа на билет могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Во время ответа на вопросы билета в устной форме студент должен четко и ясно формулировать (излагать) ответ на вопрос билета; ответ должен быть аргументирован. Ответивший студент сдает билет секретарю экзаменационной комиссии. После ответа последнего студента под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Критерии оценки ответа студент на итоговом экзамене

Оценки за экзамен выставляются по пятибалльной шкале. Критерии оценки знаний студентов на итоговом экзамене следующие:

Оценка **«отлично»** может быть выставлена студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания экзаменационного материала, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подтверждающему полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Оценка **«хорошо»** может быть выставлена студенту, проявившему полное знание экзаменационного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний

и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, в целом подтверждающему освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена студенту, проявившему знания основного экзаменационного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Студентом подтверждено освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного экзаменационного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, а также отказавшемуся давать ответ на полученный им билет. Студентом не подтверждено освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Процедура оформления и оглашения результатов итогового экзамена

Результат итогового экзамена по направлению подготовки 48.03.01 Теология определяется дифференцированно: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Результаты итогового экзамена вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании. Председатель комиссии подводит итоги сдачи итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших

студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, нет ли не согласных с решением экзаменационной комиссии по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается. Студент, не сдавший итоговый экзамен, допускается к нему повторно через год.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы. Подведение итогов работы экзаменационной комиссии осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве, сдававших экзамен, уровне знаний и указываются предложения по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Неоиндуизм в современной России.
2. Социальная миссия Церкви в медицинских учреждениях
3. Особенности катехизации в условиях церковного раскола на Украине
4. Современное служение Православной Церкви в исламских странах
5. Социальная миссия в домах - интернатах для престарелых
6. Основные цели, задачи и принципы миссионерской деятельности православного священника в изложении Святителя Иннокентия Московского
7. Задачи миссионерского служения среди интеллигенции
8. Миссионерско - просветительское служение Русской Православной Церкви среди современной молодежи

9. Опыт построения диспута с представителями буддизма

10. Опыт построения диспута с представителями иудаизма

11. Опыт построения диспута со старообрядцами

12. Старейшие Православные Церкви в пределах России (Северное Причерноморье, Черноморское побережье Кавказа и Северный Кавказ)

13. Крещение Руси

14. Распространение книжного просвещения и Православной веры на Руси в конце X – начале XIII вв.

15. Святой благоверный князь Александр Невский как попечитель о нуждах Русской Православной Церкви

16. Преподобный Сергий Радонежский как строитель и начальник иноческой обители

17. Русская Православная Церковь в эпоху Иоанна Грозного: от помазания на царство до учреждения патриаршества

18. Народ Русской Церкви после Смуты (эпоха Михаила Федоровича и Патриарха Филарета)

19. Духовное образование в XVII в.

20. Церковный раскол XVII в.

21. Петр I и его реформы.

22. Проблемы церковно-общественных отношений в начале XX в.

23. Церковь и революция в начале XX века

24. Миссионерская деятельность Церкви в синодальный период

25. История старообрядческого движения

26. Русское сектантство в синодальный период

27. Монастыри и монашествующие в синодальный период

28. Духовное просвещение в синодальный период

29. Положение Церкви в СССР в довоенный период

30. Церковь и Великая Отечественная война

31. Политика советской власти в отношении Русской Православной Церкви после Великой Отечественной войны

32. Этапы и формы социальной институциализации религиозных новообразований

33. Организационная специфика культов и харизматических сект

34. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Церкви Святых последних дней»

35. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Церкви Муна»

36. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Белого братства»

37. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Богородничного центра»

38. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Церкви Сайентологии»

39. Специфика современной нетрадиционной религиозности на примере «Свидетелей Иеговых»

40. Движение «Нью-Эйдж»: история и современность

41. Неоориенталистские культы: история возникновения, становления и развития

42. Русское неоязычество: особенности идеологии

43. Современные оккультно-эзотерические учения

44. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека

45. Методы вербовки и контроля сознания в деструктивных культах

46. Проблема психологической зависимости и манипулирования, психологического и духовного насилия

47. Поводы к разводу и их применение в брачном праве Церкви (на примере Омской митрополии Русской Православной Церкви)

48. Взаимоотношение Омской епархии Русской Православной Церкви и государственных органов управления Правительства Омской области и мэрии г. Омска

49. Современная практика прославления Новомучеников и исповедников Российских (на примере Омского святого)

50. Православная этика и многообразие этических систем

51. Смысл жизни человека в православном нравоучении

52. Естественный нравственный закон

53. Учение о личности в православном богословии

54. Стыд и совесть как формы нравственного сознания

55. Свобода самоопределения и феноменология зла. Сущность и происхождение зла

56. Грех и его виды. Учение о семи страстях

57. Евангельский закон (толкование заповедей блаженства)

58. Христианская добродетель и ее виды

59. Церковь и Ее Таинства в нравственной жизни человека

60. Христианская добродетель смирения

61. О подражании Христу и святым как необходимое условие нравственной жизни человека

62. Христианское отношение к смерти

63. Христианская добродетель милосердия

64. Христианская добродетель целомудрия

65. Нравственные основы межнациональных и межконфессиональных отношений и проблема глобализации

66. Трудовая этика: сравнительный анализ православия и протестантизма

67. Современные проблемы биомедицинской этики

68. Экологическая этика в православии

69. Любовь как вершина всех христианских добродетелей

70. Апостольский Собор и проблема взаимоотношений в Церкви христиан из иудеев и из язычников

71. Гонения на христиан как государственная политика и проявление общественной ненависти

72. Гностицизм и ответ Церкви на него

73. Монархианство и его направления

74. Покаянная дисциплина первых веков. Споры о допустимости второго покаяния.

75. Деятельность Константина Великого как христианского императора

76. Истории арианства в контексте истории Церкви

77. Правление императора Юлиана Отступника и проблема отношения христианства к языческой культуре

78. Возникновение монашества и оформление разных видов монашеского подвига

79. Истории несторианства в контексте истории Церкви

80. Возникновение монофизитства и его осуждение IV Вселенским Собором.

81. Попытки компромисса с монофизитством после IV Вселенского Собора и так называемая акакианская схизма

82. Церковная политика императора Юстиниана Великого: V Вселенский Собор и его предыстория

83. Моноэнергизм и монофелитство, борьба Церкви с ними и осуждение их на VI Вселенском Соборе.

84. Иконоборчество в контексте истории Церкви.

85. VII Вселенский Собор: история созыва и основные деяния

86. Богословское обоснование иконопочитания у преподобного Иоанна Дамаскина, преподобного Феодора Студита и патриарха Никифора

87. Патриарх Фотий и Западная Церковь

88. Христианская миссия при патриархе Фотии: крещение болгар и руссов, деятельность святых Кирилла и Мефодия

89. Церковная жизнь при императоре Никифоре Фоке.

90. Политические, канонические, литургические и догматические расхождения между христианским Западом и Востоком как предпосылки окончательного церковного разделения.

91. Притязания римских пап на первенство во вселенской Церкви и формирование доктрины папского примата

92. Христианский мир в первой половине XI века и разрыв церковного общения между Западом и Востоком в 1054 году

93. Сохранение книжных памятников (на примере коллекции библиотеки Омской Духовной Семинарии)

94. Историографический образ и идентичность приходского духовенства рубежа XIX-XX веков

95. Государственно-конфессиональные отношения второй половины XVII века (на примере наследия Святейшего патриарха Никона)

96. Учение о пастырстве по творениям святого праведного Иоанна Кронштадтского

97. Церковно-практическая деятельность святителя Филарета (Дроздова), митрополита Московского

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельная итоговая работа студента, выполняемая с целью демонстрации полученных за время обучения и письменно оформленных знаний теоретического, практического и библиографического характера. При выполнении ВКР студент должен помнить, что он знакомит рецензентов и аттестационную комиссию с качеством своих знаний, способностью к самостоятельному раскрытию темы и написанию научного труда, а также показывает сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа

студента завершает подготовку бакалавра и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по видам профессиональной деятельности.

Структура ВКР включает следующие разделы:

Во введении дается определение актуальности изучения заявленной темы, формулируется проблема исследования. Обозначается объект и предмет предстоящего исследования. Выделяются цель и задачи исследования. Представляется степень разработанности темы. Определяется методологическая база исследования. Артикулируются основные положения и структура текста.

Основная часть включает в себя несколько глав, при необходимости разделенных на параграфы и подпараграфы, согласно поставленным задачам исследования.

Заключение – важная часть исследования, показывающая важность (необходимость) каждой из глав предложенного текста. Оно включает краткое обобщение результатов проведенного исследования и его необходимость. Объем заключения пропорционален объему введения.

Список использованной литературы и источников

Список включает в себя источники и литературу, которые были действительно использованы при написании работы и которые отражены в работе, посредством ссылок, а также те источники, которые оказали косвенное влияние на развитие темы в данном проекте.

Библиографические записи в списке литературы оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5 2008.

Приложения, если в них возникает необходимость, помещаются в самом конце работы и могут включать в себя:

- методический инструментарий – бланки анкет, описание методик и проч.;
- иллюстративные материалы (таблицы, рисунки, репродукции), медиа носители и проч.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана компьютерным способом. Текст печатается на бумаге формата "А4" с одной стороны листа, набранного в текстовом редакторе Microsoft Word - 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервалом. Параметры страницы: левое поле - 3 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2 см. Первая строка абзаца – отступ 1,25 см. Страницы работы должны быть пронумерованы.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР производится на заседании аттестационной комиссии. Ее состав утверждается ректором семинарии.

Составляется расписание ИА (утверждается проректором по учебной работе).

К установленному сроку защиты должны быть в наличии следующие документы:

1. распоряжение о допуске к защите студентов, выполнивших учебный план в полном объеме;
2. ВКР в двух печатных экземплярах в переплетенном виде и один вариант на электронном носителе;
3. отзыв на ВКР научного руководителя с рекомендуемой оценкой;
4. рецензия на ВКР назначенного рецензента с рекомендуемой оценкой;
5. приказ об утверждении тем;
6. приказ о назначении научных руководителей студентам;
7. приказ о назначении рецензентов на выпускные квалификационные работы.

В день защиты ВКР студент должен явиться к ее началу, имея при себе подготовленный текст устного выступления (доклад) и компьютерную презентацию исследования (если, по его мнению, таковая потребуется).

Все заседания аттестационной комиссии по защите ВКР проходят в публичной, открытой форме.

Регламент предусматривает предоставление для представления результатов исследования (доклада) семи-десяти минут.

По окончании выступления студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по теме исследования.

Далее процедура защиты предусматривает выступление научного руководителя с отзывом на ВКР и зачитывание рецензии с рекомендуемой оценкой. По окончании процедуры защиты все присутствующие за исключением членов аттестационной комиссии покидают аудиторию для проведения закрытого заседания по обсуждению итогов защиты, подписания необходимых документов и протоколов. Затем производится оглашение принятого решения об оценках за защиту ВКР.

Если по итогам защиты кому-либо из студентов выставляется отметка «неудовлетворительно», считается, что ВКР не защищена.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методическое обеспечение подготовки и сдачи итогового экзамена, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы представлено в следующих учебно-методических документах:

1. Настоящая Программа итоговой аттестации религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»;

2. Методические рекомендации по проведению итогового выпускного экзамена в религиозной организации – духовной образовательной

организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви»;

3. Положение о студенческих работах в Омской духовной семинарии. Методические рекомендации к написанию научно-исследовательских работ студентов религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Омская духовная семинария Омской Епархии Русской Православной Церкви».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	***Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы обучающихся***	***Перечень лицензионного программного обеспечения***
Помещения для СРС	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду семинарии	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронной-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду семинарии
Аудитория для лекционных и семинарских занятий	Учебная мебель, доска, стационарный компьютер, проекционный экран переносной, мультимедийный проектор	Офисный пакет, интернет-браузер с обеспечением доступа в электронной-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду семинарии

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по итоговой аттестации

Направление подготовки	**Теология**
Код направления подготовки	**48.03.01**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

- *общекультурные компетенции*: ОК-1 – «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»; ОК-2 – «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»; ОК-3 – «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»; ОК-4 – «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»; ОК-5 – «способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»; ОК-6 – «способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»; ОК-7 – «способность к самоорганизации и самообразованию»; ОК-8 – «способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»; ОК-9 – «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»; ОК-10 – «способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития».
- *общепрофессиональные компетенции*: ОПК-1 – «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»; ОПК-2 – «способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»; ОПК-3 – «способность использовать знания в

области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин».

- *профессиональные компетенции*: ПК-1 – «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования»; ПК-2 – «готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания»; ПК-3 – «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях»; ПК-4 – «способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»; ПК-5 – «способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»; ПК-6 – «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»; ПК-7 – «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Результат обучения	Содержание результатов обучения	Оценочные средства
ОК-1	Знания	основ философских знаний в профессиональной деятельности	Итоговый экзамен
	Умения	адаптировать основы философских знаний в профессиональной области	
	Владения	философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности	

ОК-2	Знания	основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Итоговый экзамен
	Умения	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в профессиональной области	
	Владения	формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности	
ОК-3	Знания	основ экономических знаний в профессиональной области (сфере)	Итоговый экзамен
	Умения	адаптировать основы экономических знаний в профессиональной области (сфере).	
	Владения	использования основ экономических знаний в своей профессиональной деятельности	
ОК-4	Знания	правовых основ в профессиональной области (сфере)	Итоговый экзамен
	Умения	адаптировать основы правовых знаний в профессиональной сфере	
	Владения	использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности	
ОК-5	Знания	языковых средств межличностной и межкультурной коммуникации на русском и иностранном языках	Итоговый экзамен

	Умения	коммуницировать в устной и письменных формах в профессиональной области (сфере)	
	Владения	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	
ОК-6	Знания	основных моделей межкультурной коммуникации в профессиональной области (сфере)	Итоговый экзамен
	Умения	работы в коллективе в профессиональной области (сфере)	
	Владения	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности	
ОК-7	Знания	основ философских знаний в профессиональной области (сфере).	Итоговый экзамен, ВКР
	Умения	применять полученные знания в процессе самоорганизации и самообразования в профессиональной области (сфере)	
	Владения	самоорганизации и саморазвития, построения индивидуальной научной траектории в профессиональной деятельности	
ОК-8	Знания	методов и инструментов физической культуры в профессиональной области (сфере)	Итоговый экзамен
	Умения	адаптировать методы и элементы физической культуры в профессиональной области (сфере).	
	Владения	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	Знания	принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Итоговый экзамен

	Умения	адаптировать принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	
	Владения	использовать принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	
ОК-10	Знания	теологических основ в профессиональной области (сфере)	ВКР
	Умения	адаптировать основы теологический знаний в профессиональной области (сфере)	
	Владения	использования основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Знания	основ информационной и библиографической культуры, а также требований информационной безопасности в профессиональной области (сфере).	Итоговый экзамен, ВКР
	Умения	применять информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
	Владения	решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-2	Знания	базовых предметов теологии	ВКР

	Умения	использования базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач	
	Владения	владения базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач	
ОПК-3	Знания	области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ВКР
	Умения	применять полученные знания для построения социально-гуманитарной методологической модели	
	Владения	использования знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
ПК-1	Знания	основных разделов теологии и их взаимосвязь	ВКР
	Умения	применять знание основных разделов теологии и их взаимосвязи в научном исследовании	
	Владения	использования знания основных разделов теологии для сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования	
ПК-2	Знания	основных принципов и методов научного-богословских исследований	ВКР

	Умения	применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
	Владения	владения основными принципами и методами научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	
ПК-3	Знания	основной теологической проблематики	ВКР
	Умения	выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	
	Владения	проведения междисциплинарных исследований с выделением теологической проблематики	
ПК-4	Знания	основных персоналий и событий в истории государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений	ВКР
	Умения	анализировать государственно-конфессиональные и межконфессиональные отношения	
	Владения	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
ПК-5	Знания	составляющих богословия и духовно-нравственной культуры	Итоговый экзамен

	Умения	разрабатывать элементы образовательных программ в области богословия и духовно-нравственной культуры	
	Владения	актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
ПК-6	Знания	основных методик организации и проведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях	Итоговый экзамен
	Умения	применять полученные знания в профессиональной деятельности	
	Владения	организации и проведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях	
ПК-7	Знания	практических аспектов жизни конфессии	ВКР
	Умения	адаптировать основы социальной доктрины конфессии	
	Владения	использовать полученные знания в решении задач социально- практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной в Семинарии согласно приказу ректора.

Итоговый экзамен проводится только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя. Экзамен проводится в аудитории, где оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов. К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- программа итоговой аттестации;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом Семинарии;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления комиссией оценок за ответ на итоговом экзамене.

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель экзаменационной комиссии:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании экзаменационной комиссии, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав экзаменационной комиссии персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

На итоговом экзамене студентам дается время на подготовку ответа на вопросы, содержащиеся в билете – 90 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой студентов к ответу на вопросы билета, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

В ходе подготовки к ответу не допускается использования конспектов лекций, учебной, справочной и иной литературы, а также использование сотовых телефонов, планшетов и иных технических средств, содержащих информацию, способствующую раскрытию содержания вопросов в билете.

На ответ по билету, включая дополнительные вопросы членов комиссии, предоставляется до 60 минут. В ходе ответа на билет могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы.

Во время ответа на вопросы билета в устной форме студент должен четко и ясно формулировать (излагать) ответ на вопрос билета; ответ должен быть аргументирован. Ответивший студент сдает билет секретарю экзаменационной комиссии. После ответа последнего студента под руководством председателя экзаменационной комиссии проводится обсуждение и выставление оценок. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Оценки за экзамен выставляются по пятибалльной шкале. Критерии оценки знаний студентов на итоговом экзамене следующие:

Оценка **«отлично»** может быть выставлена студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания экзаменационного материала, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, подтверждающему полное освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Оценка **«хорошо»** может быть выставлена студенту, проявившему полное знание экзаменационного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, в целом подтверждающему освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Оценка **«удовлетворительно»** может быть выставлена студенту, проявившему знания основного экзаменационного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Студентом подтверждено освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования на минимально допустимом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** может быть выставлена студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного экзаменационного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, а также отказавшемуся давать ответ на полученный им билет. Студентом не подтверждено освоение компетенций, предусмотренных соответствующим этапом их формирования.

Защита ВКР производится на заседании аттестационной комиссии. Ее состав утверждается ректором семинарии.

Составляется расписание ИА (утверждается проректором по учебной работе).

К установленному сроку защиты должны быть в наличии следующие документы:

1. распоряжение о допуске к защите студентов, выполнивших учебный план в полном объеме;
2. ВКР в двух печатных экземплярах в переплетенном виде и один вариант на электронном носителе;
3. отзыв на ВКР научного руководителя с рекомендуемой оценкой;
4. рецензия на ВКР назначенного рецензента с рекомендуемой оценкой;
5. приказ об утверждении тем;
6. приказ о назначении научных руководителей студентам;
7. приказ о назначении рецензентов на выпускные квалификационные работы.

В день защиты ВКР студент должен явиться к ее началу, имея при себе подготовленный текст устного выступления (доклад) и компьютерную презентацию исследования (если, по его мнению, таковая потребуется).

Все заседания аттестационной комиссии по защите ВКР проходят в публичной, открытой форме.

Регламент предусматривает предоставление для представления результатов исследования (доклада) семи-десяти минут.

По окончании выступления студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по теме исследования.

Далее процедура защиты предусматривает выступление научного руководителя с отзывом на ВКР и зачитывание рецензии с рекомендуемой оценкой. По окончании процедуры защиты все присутствующие за исключением членов аттестационной комиссии покидают аудиторию для проведения закрытого заседания по обсуждению итогов защиты, подписания необходимых документов и протоколов. Затем производится оглашение принятого решения об оценках за защиту ВКР.

Если по итогам защиты кому-либо из студентов выставляется отметка «неудовлетворительно», считается, что ВКР не защищена.

Уровни освоения компетенции(й) и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки
Повышенный уровень освоения компетенции(й)	отлично	Обучающийся знает специфику теологического исследования, обладает навыками научно-исследовательской деятельности, ориентируется в правилах организации научного текста – не допускает неточностей и нарушения логической последовательности в тексте ВКР; подтверждает полное освоение всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, указанных в ФГОС ВО
Базовый уровень освоения компетенции(й)	хорошо	Обучающийся знает разнообразные формы презентации, полученных в ходе исследований результатов, обладает навыками научно-исследовательской деятельности, допускает некоторые неточности в содержании и оформлении текста ВКР и в целом подтверждает освоение всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО
Пороговый уровень освоения компетенции(й)	удовлетворительно	Обучающийся обладает навыками научно-исследовательской деятельности, допускает неточности и нарушения логической последовательности в тексте ВКР, испытывает затруднения при ответе на вопросы комиссии; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных ФГОС ВО на минимально допустимом уровне
Компетенции(я) не освоена	неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал навыки научно- исследовательской деятельности, тем самым не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

Приложение 2

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач итоговой аттестации

_____

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

_____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки:

_____

Объём заимствований из общедоступных источников.....% уникальности текста

считать допустимым / не допустимым

(*нужное подчеркнуть*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Проработанность методологии	
4. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
5. Теоретическая значимость	
6. Практическая значимость	
7. Возможности внедрения и опубликования работы	
8. Оценка личного вклада автора	

Достоинства работы …….

…….

……..….

……..….

Недостатки работы ……..……...

……..

……..

……..

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям,

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части

выпускной квалификационной работы: «.....»

Научный руководитель: должность,

ученая степень, звание, сан

Расшифровка подписи ФИО

«_____»_____20___ г.

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента

_____

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы:

_____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____

нужное указать

направление подготовки:

_____

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания ВКР поставленной цели и сформулированным задачам	
3. Проработанность методологии	
4. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
5. Теоретическая значимость	
6. Практическая значимость	
7. Возможности внедрения и опубликования работы	
8. Соответствие оформления работы требованиям ГОСТа	

Достоинства работы ……

……

…….

…….

Недостатки работы ……

……

……

……

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части
выпускной квалификационной работы: «.....»

Рецензент:
место работы, должность, ученая
степень, звание, сан

Расшифровка подписи
ФИО